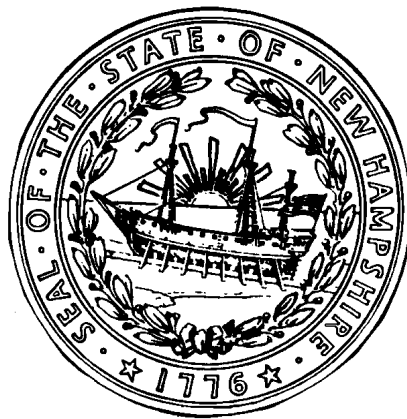


# Руководство по процессуальным гарантиям штата Нью-Гэмпшир в области специального образования



Настоящее руководство составлено на основе *Закона об образовании лиц с ограниченными возможностями от 2004 года* и *Стандартов штата Нью-Гэмпшир по вопросам образования детей с ограниченными возможностями, вступивших в силу 24 марта 2017 года*

**Апрель 2018**

*Разработчик:*

*Министерство образования штата Нью-Гэмпшир, Бюро специального образования, в сотрудничестве с Информационным центром для родителей, Ассоциацией руководителей учреждений специального образования штата Нью-Гэмпшир и Ассоциацией руководителей школ штата Нью-Гэмпшир*

Распространитель: (указать название и адрес MAO)

## Введение

Дети имеют больше шансов на успех, когда их родители и учителя вместе работают над постановкой и достижением образовательных целей для детей с ограниченными возможностями. Федеральные законы и законы штата предоставляют родителям множество возможностей для участия в процессе планирования и принятия решений, касающихся особых потребностей их детей в области образования.

Настоящее руководство было разработано для того, чтобы дать родителям, взрослым ученикам с ограниченными возможностями, работникам образования и другим лицам информацию о правах родителей и детей в рамках процесса специального образования. Эти права называются “процессуальными гарантиями”. Родители являются неотъемлемыми членами группы ИОП. Группа ИОП – группа, которая принимает большинство главных решений по вопросам особых образовательных потребностей ребёнка и предоставляемых ему услуг. Родители являются полноправными членами группы ИОП.

Группа ИОП определяет оценку ребёнка, его соответствие критериям, его индивидуальную образовательную программу (ИОП) и учебное заведение, в которое следует направить ребёнка. “Группа ИОП” – формальное название такой группы, но она может именоваться и по-другому, в зависимости от того, о какой именно функции или деятельности идёт речь. Вы – важный член группы ИОП, и Ваше мнение должно быть учтено. Процесс специального образования даёт родителям возможность поделиться своим опытом и знаниями о своём ребёнке с другими членами группы ИОП. Закон был принят для того, чтобы дать родителям возможность участвовать в процессе специального образования и способствовать коммуникации между школами и родителями от имени своих детей. Процесс специального образования наиболее эффективен тогда, когда и родители, и работники школ обладают всей необходимой информацией и могут работать вместе.

Особенно важно, чтобы родители и все остальные участники процесса специального образования понимали свои права и знали о сроках и других ограничениях, благодаря чему они смогут иметь полноценный доступ к бесплатному надлежащему образованию за государственный счёт (БНГО).

Закон об образовании лиц с ограниченными возможностями (IDEA 2004) требует, чтобы школьный округ предоставлял родителям экземпляр руководства по процессуальным гарантиям (правам родителей) только один раз в течение учебного года. Существуют и другие обстоятельства при которых округ должен выдать Вам такой экземпляр: (1) при первом обращении или при поступлении от родителей запроса об оценке; (2) по получении первой жалобы со стороны Штата или первой процессуальной жалобы за учебный год; (3) по принятии решения о принятии дисциплинарных мер, выражающихся в смене образовательного учреждения, а также (4) по запросу родителей.

Просим иметь в виду, что при том, что настоящее руководство соответствует требованию о том, чтобы родителям был предоставлен письменный документ, описывающий процессуальные гарантии, на которые они имеют право, каковое требование предусмотрено *Законом об образовании лиц с ограниченными возможностями 2004 года* (IDEA 2004), оно не включает в себя весь текст федеральных законов и правил или законов и правил штата в области специального образования.

Руководство по процессуальным гарантиям также можно найти на сайте Министерства образования штата Нью-Гэмпшир:

[https://www.education.nh.gov/instruction/special\\_ed/proceduralsafeguards.htm](https://www.education.nh.gov/instruction/special_ed/proceduralsafeguards.htm)

Полный текст Стандартов штата Нью-Гэмпшир в области образования для детей с ограниченными возможностями можно найти на сайте Министерства образования штата Нью-Гэмпшир:

[http://www.education.nh.gov/instruction/special\\_ed/documents/newly\\_adopted\\_nh\\_rules.pdf](http://www.education.nh.gov/instruction/special_ed/documents/newly_adopted_nh_rules.pdf)

Чтобы получить бесплатный печатный экземпляр Стандартов штата Нью-Гэмпшир в области образования для детей с ограниченными возможностями (Правила штата Нью-Гэмпшир), пожалуйста, звоните в Министерство образования штата по телефону (603) 271-3741.

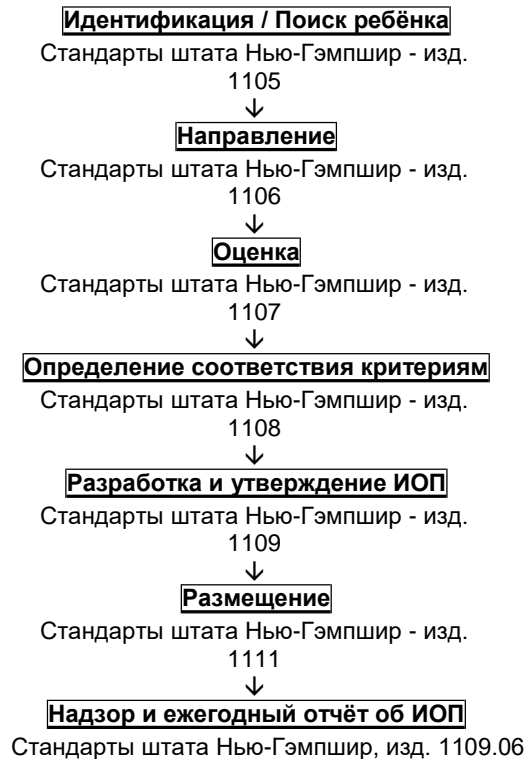
<b>Содержание</b>	<b>Страница</b>
Общая информация о процессе специального образования в штате Нью-Гэмпшир	1 - 3
Согласие родителей	3 - 6
Предварительное письменное уведомление	6
Независимая педагогическая оценка	7
Лица, заменяющие родителей в рамках процесса образования	8
Конфиденциальность информации	8 - 10
Процедура подачи жалоб и их рассмотрения властями штата	11 - 12
Альтернативные пути разрешения споров	12 - 14
Подача жалобы в процессуальном порядке	14 - 18
Беспристрастные процессуальные судебные слушания	18 - 21
Порядок действий после слушаний и выплаты гонораров адвокатам	21 - 22
Процедура применения дисциплинарных мер к детям с ограниченными возможностями	22 - 24
Положения о сроках исковой давности	25
Требование одностороннего зачисления детей в частные школы за государственный счёт	25 - 26
Бесплатная или малозатратная помощь / ресурсы	27
Определение “Дней” и их типы	28 - 29
Сокращения	30 - 31
Приложение А: Письменное уведомление об использовании государственных пособий или страхования (шаблон)	32 - 34

## **Общая информация о процессе специального образования в штате Нью-Гэмпшир**

---

Целью данной главы является дать Вам краткий обзор процесса специального образования, на который Вы сможете опираться при чтении Стандартов по процессуальным гарантиям штата Нью-Гэмпшир. Существуют и другие ресурсы, которые могут помочь Вам в полном объеме понять процесс специального образования.

Процесс специального образования включает в себя конкретные этапы, каждый из которых имеет собственные требования. Каждый этап процесса специального образования включает в себя процедуры, по которым Вы и школьный округ можете сотрудничать. Последовательность процесса специального образования выглядит следующим образом:



*Примечание: Некоторые из этих обязательных собраний могут быть совмещены.*

Процесс специального образования включает в себя ежегодные отчёты об ИОП и об учебном заведении, например, формальную и неформальную оценку, наблюдения и прогресс в достижении и выполнении текущих целей и задач ИОП.

**Идентификация / Поиск ребёнка** Подать заявку на зачисление ребёнка может любое лицо, подозревающее, что данный ребёнок может иметь ограниченные возможности и, в силу этого, нуждается в специальном образовании. Кроме того, все школьные округа, согласно процессу специального образования, должны искать, устанавливать личности и оценивать всех детей, в отношении которых имеется подозрение, что они могут иметь ограниченные возможности, в возрасте 2,5 лет или старше, но не более 21 года. Это необходимо для того, чтобы обеспечить нахождение и установление личности всех соответствующих критериям детей и предоставление им необходимых услуг.

**Направление и рассмотрение направления** Если Вы, учитель или любое другое лицо подозреваете, что ребёнок может быть лицом с ограниченными возможностями и нуждаться в специальном образовании, об этом можно сообщить в школьный округ. Если направление подано кем-либо, помимо Вас самих, в том числе учителем ребёнка, Вам будет немедленно сообщено о подаче такого направления в письменном виде. Собрание по рассмотрению направления, на которое Вас также пригласят, должно быть проведено в течение 15 рабочих дней с момента получения направления. Такое собрание (как и все остальные собрания групп ИОП) должно проводиться в тот день, час и в том месте, приемлемые как для Вас, так и для школы. Группа ИОП может принять решение о том, что признаков того, что Ваш ребёнок является лицом с ограниченными возможностями и нуждается в специальном образовании или в специальном образовании и связанных с ним услугах, нет, и что в настоящее время школа способна удовлетворить потребности Вашего ребёнка посредством оказания обычных образовательных услуг. В противном случае группа постановляет, что имеются основания подозревать, что ребёнок может быть лицом с ограниченными возможностями и должен пройти процедуру оценки.

Школа должна выслать Вам письменное извещение о принятом группой ИОП решении. Такое извещение называется "Предварительным письменным уведомлением" и описывается на 6-ой странице настоящего документа. Если группа ИОП решит, что необходима дополнительная оценка, то в предварительном письменном уведомлении также будет указана просьба родителям дать согласие на проведение индивидуальных процедур оценки, которые необходимы для того, чтобы установить, является ли Ваш ребёнок лицом с ограниченными возможностями.

**Оценка** При рассмотрении необходимости направления Вашего ребёнка на специальное обучение, до проведения каких-либо процедур оценки школе необходимо получить Ваше письменное согласие. Ваш школьный округ организует проведение оценочных процедур информированными и компетентными профессионалами, имеющими соответствующие сертификаты или лицензии. Никаких расходов в связи с этим Вы не понесёте. После того, как школьный округ получит Ваше письменное согласие на проведение оценки, эти процедуры должны будут быть выполнены в течение 60 календарных дней. Процесс повторной оценки должен быть выполнен в течение 60 дней после получения согласия родителей, или же к концу дополнительного периода, длительность которого не может превышать 30 дней.

МАО предоставляет родителям копии отчётов о ходе процедуры и результатах оценки от каждого экзаменатора не позднее чем за 5 дней до даты собрания группы ИОП, на котором будут обсуждаться указанные отчеты. МАО предоставляет родителям отчёты, высылая их Почтой США, если родители и МАО не условятся о другом способе. В случае вашего несогласия с оценкой, данной школьным округом, Вы можете потребовать от школьного округа бесплатно провести независимую педагогическую оценку.

По завершении всех процедур оценки Вам будет предоставлен сводный письменный отчёт.

**Определение соответствия критериям и категории инвалидности** По завершении процедур оценки группа ИОП использует полученную информацию для того, чтобы определить, соответствует ли Ваш ребёнок критериям перевода на специальное образование. Чтобы соответствовать указанным критериям, Ваш ребёнок должен являться лицом с ограниченными возможностями и нуждаться в специальном образовании, или же в специальном образовании и связанных с ним услугах, способствующих получению образования. В этом случае Вашему ребёнку присваивается один или несколько конкретных типов инвалидности, список которых приведён в Правилах штата Нью-Гэмпшир, ред. 1102.01(t). Группа ИОП проводит собрания для определения соответствия ребёнка критериям программы специального образования не реже одного раза в три года.

**Разработка ИОП** В течение 30 дней после того, как Ваш ребёнок будет признан соответствующим критериям для перевода на специальное образование, группа ИОП проведёт собрание с целью разработать для Вашего ребёнка индивидуальную образовательную программу (ИОП). Первоначально разработанная ИОП не считается действительной до тех пор, пока она не будет согласована с Вами и подписана Вами. Правила штата Нью-Гэмпшир, ред. 1109.01 и 1109.03, предусматривают некоторые обязательные элементы для групп ИОП.

Разработанная для Вашего ребёнка ИОП пересматривается и корректируется на собрании группы ИОП, которое проводится минимум раз в год. У Вашего ребёнка должна быть согласованная ИОП к началу каждого учебного года. Письменное извещение о собрании группы ИОП должно быть направлено Вам не менее чем за 10 дней до планируемой даты собрания. В этом извещении указывается время и место проведения собрания, его цель, а также список участников. На усмотрение родителей или агентства, когда это является уместным, к участию могут быть приглашены, во всех случаях, когда это будет приемлемо, другие лица, располагающие знаниями или специальной компетенцией в отношении ребёнка, в том числе персонал, оказывающий связанные услуги. Хотя это и не обязательно, со стороны родителей будет крайне любезным заранее уведомить школу, если они пригласят на собрание кого-либо дополнительного участника или участников.

**Определение места обучения** После того, как ИОП будет разработана, группа ИОП проведёт собрание с целью определить, в какое учебное заведение следует направить Вашего ребёнка, чтобы обеспечить ему наименее жёсткую образовательную среду (НЖОС), в которой он сможет получить специальное образование и связанные с ним услуги, предусмотренные его ИОП.

**Реализация и мониторинг** Родители, педагоги и другие лица, работающие с Вашим ребёнком, отслеживают его успехи на постоянной основе, чтобы убедиться в том, что образовательные потребности ребёнка удовлетворяются. Если возникают какие-либо вопросы по поводу успехов ребёнка, можно потребовать созвать дополнительное собрание группы ИОП. Такое собрание будет проведено без неоправданных задержек.

## **Согласие родителей**

**Правила штата Нью-Гэмпшир в области образования для детей с ограниченными возможностями ~ ред. 1120.04**

Школьные округа должны запрашивать письменное согласие родителей на предоставление ребёнку с ограниченными возможностями специального образования и связанных с ним услуг, а также на любые другие мероприятия, являющиеся частью процесса специального образования, за исключением случаев наличия определённых обстоятельств.

*Согласие* означает, что:

- (a) Вы были в полной мере проинформированы обо всех данных, касающихся мероприятий, на выполнение которых требуется согласие, на Вашем родном языке родителей или с использованием иного способа коммуникации;
- (b) Вы понимаете цель и даёте письменное разрешение на проведение мероприятия, на которое требуется Ваше согласие, и в согласии описывается данное мероприятие и перечисляются документы (если они используются), которые будут предоставлены, а также указывается лицо, которому они будут предоставлены; и
- (c) (1) Вы понимаете, что Ваше согласие является добровольным, и Вы можете отозвать его в любое время;  
(2) Если Вы отзываете своё согласие, это не отменяет никаких действий, имевших место после того, как Вы дали своё согласие, и до того, как Вы его отозвали.

На предоставление письменного ответа у Вас есть 14 дней со дня подачи запроса школьным округом. Этот 14-дневный период может быть продлён, если Вы и школьный округ взаимно договоритесь о таком продлении.

Согласие родителей предоставляется в письменной форме и должно быть “информированным”, то есть, Вы должны понимать, что именно предлагается, каковы последствия (положительные и отрицательные) действия, которое предлагает школа, и почему группа ИОП предлагает изменения, на которые требуется Ваше согласие.

**Школьный округ обязан получить Ваше информированное согласие в письменном виде, до момента:**

- Проведения первоначальной оценки;
- Начала предоставления специального образования и связанных с ним услуг ребёнку с ограниченными возможностями;
- Ежегодного обновления ИОП и направления ребёнка с ограниченными возможностями в учебное заведение;
- Определения или изменения классификации инвалидности;
- Изменения сути или объёма специального образования или специального образования и связанных с ним услуг;
- Проведения повторной оценки;
- Доступа к государственному страхованию согласно титулу 34 CFR 300.154(d) Свода законов США; и
- Когда школьный округ предлагает доступ к частному страхованию.

**Согласие также требуется для:**

- Продления сроков повторной оценки. По письменному соглашению сторон, установленный редакцией Правил 1107.01(d) 60-дневный срок может быть продлён на конкретное количество дней, но не более чем на 30 дней.
- Отстранения членов группы ИОП в определённых обстоятельствах (ред. 1103.01(e)).

**Примечание:** *Согласие на первоначальную оценку не может быть истолковано как согласие на начало предоставления специального образования и связанных с ним услуг.*

**Школьному округу не требуется получать Ваше согласие до момента:**

- Пересмотра имеющихся данных в рамках процесса оценки или повторной оценки Вашего ребёнка; или
- Проведения теста или других оценочных процедур, которые даются всем детям, за исключением тех случаев, когда согласие требуется от родителей всех детей.

*Особые обстоятельства: В случае, если школьный округ не получит Ваше письменное согласие в течение 14 дней, но при этом сможет доказать, что им были предприняты все разумные усилия для того, чтобы получить Ваше согласие, школьный округ вправе выполнять следующие действия:*

- Ежегодное обновление ИОП и направление ребёнка с ограниченными возможностями в учебное заведение;
- Определение или изменение классификации инвалидности;
- Изменение сути или объёма специального образования или специального образования и связанных с ним услуг;
- Проведение повторной оценки.

*Понятие “разумные меры” подразумевает наличие записей, свидетельствующих о попытках связаться с Вами по телефону, и о результатах этих попыток, копий отправленной Вам корреспонденции (заказными письмами, с уведомлением о вручении) и/или детальных записей о визитах к Вам домой или на работу и о результатах таких визитов.*

*Тем детям, в отношении которых было принято решение о лишении родительских прав и которые находятся под опекой Департамента по делам детей, молодёжи и семьи, штат может назначить исполняющего родительские обязанности в сфере образования.*

Когда Вы решаете вопрос о том, давать ли своё согласие, очень важно задавать вопросы обо всех аспектах тех действий, на которые Вас просят дать согласие.

Очень важно, чтобы Вы **возвратили** форму согласия **школьному округу в течение 14 дней или другого оговоренного срока**. Отсчёт этого срока начинается с даты **отправки** Вам формы согласия школьным округом. Пожалуйста, имейте в виду, что если форма согласия высылается вам по почте, то к тому времени, как Вы её получите, несколько дней из 14-дневного срока, возможно, уже пройдут. **Ответственность за предоставление ответа ложится на Вас.**

На запрос на получение Вашего согласия, поступивший от школы, можно дать один из четырёх вариантов ответа.

**Результаты** того или иного ответа с Вашей стороны будут следующими:

1. Если Вы даёте своё согласие, предлагаемые изменения будут введены.
2. Если Вы отказываетесь дать согласие, школьный округ не может вводить предлагаемые изменения. Школьный округ может пытаться получить Ваше согласие различными способами:
  - a. Школьный округ может назначить ещё одно собрание группы ИОП для обсуждения вопросов, вызывающих у Вас озабоченность;
  - b. Школьный округ может попросить Вас участвовать в добровольном процессе альтернативного разрешения спора, например, в процедуре урегулирования или нейтральной конференции с целью достижения согласия.
  - c. В отношении некоторых конкретных предложений школьный округ обязан запрашивать разбирательства согласно надлежащей правовой процедуре.



Школьный округ не может применять имеющиеся в его распоряжении средства обхода согласия, если Вы отказываете или не отвечаете на:

- запрос Вашего согласия на предоставление специального образования и связанных с ним услуг в первый раз;
- если Вы устроили своего ребёнка в частную школу за собственный счёт;
- если Ваш ребёнок учится (получает образование) дома в соответствии с положениями СПЗА 193-А. Ученики, получающие образование дома, при этом, однако, не сохраняют за собой права на получение бесплатного надлежащего государственного образования, предоставляемого школьным округом учащимся общественных школ, имеющим ограниченные возможности.

*Примечание: Если Вы не даёте согласия на получение Вашим ребёнком специального образования и связанных с ним услуг в первый раз, школьный округ не обязан обеспечивать эти услуги, и при этом не считается нарушившим требование о предоставлении Вашему ребёнку бесплатного надлежащего государственного образования (БНГО), а также не обязан созывать собрание ИОП или разрабатывать для Вашего ребёнка ИОП для получения этих услуг.*

3. С момента отправки письменного предварительного уведомления согласно Правилам, ред. 1120.03, родители детей с ограниченными возможностями имеют 14 дней на то, чтобы подписать прилагаемые к уведомлению документы, выражая своё согласие, несогласие или частичное согласие.

Получив от родителей частичное согласие, MAO может:

- (1) Назначить взаимно приемлемое время и дату собрания группы ИОП;
- (2) Если такой запрос поступит от родителей, созвать, согласно Правилам, ред. 1109.06(b), собрание группы ИОП с тем, чтобы обсудить запрашиваемые изменения и/или дополнения к ИОП, за исключением случаев, предусмотренных далее в пункте (3); и
- (3) Отказаться созывать собрание группы ИОП, если он определит, что запрашиваемые изменения и/или дополнения к ИОП обсуждались на каком-либо из предыдущих собраний группы ИОП. В таком случае MAO высылает письменное предварительное уведомление согласно ред. 1109.06(b)(3), где объясняется, почему MAO отказывается созывать собрание.

Если родитель не даёт своего согласия на предоставление одной или нескольких предлагаемых услуг или мер и/или просит внести изменения в услуги или меры, предусмотренные первоначальным предложением, родитель должен письменно указать те пункты, на которые он не согласен или в которые он просит внести изменения.

4. Если Вы не отвечаете в течение 14 дней или другого взаимно согласованного срока, и при этом школьный округ может показать, что он предпринял разумные меры к тому, чтобы получить Ваше согласие, школьный округ вправе предпринимать следующие действия:

- a. Проводить первоначальную оценку;  
*Школа может добиваться проведения процедуры оценки, используя альтернативные способы разрешения споров (стр. 13-14 и 18-21), или же запросить разбирательства согласно надлежащей правовой процедуре.*
- b. Ежегодный пересмотр ИОП и направление ребёнка с ограниченными возможностями в учебное заведение, в том числе:
  - Определение или изменение классификации инвалидности;
  - Изменение сути или объёма специального образования или специального образования и связанных с ним услуг; и
  - Проведение повторной оценки.  
*Школьный округ может осуществлять своё предложение.*
  - Каждый раз, когда государственное ведомство предлагает доступ к частному страхованию.  
*Школьный округ не может предпринимать дальнейших действий.*
- c. Отказ является непредоставлением согласия на всё предложение школьного округа или на его часть, и не является тем же самым, что и отзыв согласия **на всё специальное образование.**

## 5. Отзыв

Если родитель отзывает своё согласие **на всё специальное образование** в письменном виде, школьный округ:

1. Должен направить предварительное письменное уведомление о том, что школьный округ прекратит оказание всех услуг специального образования.
2. Должен прекратить оказание всех услуг **специального образования**.
3. Не должен стремиться получить согласие путём урегулирования или согласно надлежащей правовой процедуре.
4. Не будет считаться нарушившим требование о предоставлении БНГО.
5. Не будет обязан созывать собрание группы ИОП.  
Если Вы в письменном виде отзываете своё согласие, округу воспрещается предоставлять любые услуги специального образования.
6. Процедуру отзыва согласия на доступ к государственному страхованию смотрите в Приложении А.

## **Предварительное письменное уведомление**

**Правила штата Нью-Гэмпшир в области образования для детей с ограниченными возможностями ~ ред. 1120.03**

“Предварительное письменное уведомление” направляется Вам после того, как будет принято решение о рекомендуемых изменениях, но до того, как изменения будут сделаны фактически. Информация, содержащаяся в предварительном письменном уведомлении (ППУ), представляет собой важные сведения о том, почему группа ИОП рекомендует внести изменения, и какие именно изменения предусмотрены. Если Вы запросили изменения в программе Вашего ребёнка, а группа ИОП решает отказать Вам в этом запросе, Вам должны направить ППУ с объяснением причин такого отказа.

Ваш школьный округ должен высылать Вам ППУ каждый раз, когда он:

- предлагает инициировать процедуру определения / оценки соответствия критериям или изменить соответствующий статус, направить Вашего ребёнка в определённое учебное заведение или предоставить ему специальное образование и связанные с ним услуги (Бесплатное надлежащее государственное образование (БНГО)); или
- отказывается инициировать процедуру определения / оценки соответствия критериям или изменить соответствующий статус, направить Вашего ребёнка в определённое учебное заведение или предоставить ему БНГО.

В ППУ конкретно указывается, какие именно изменения предлагает группа ИОП, а также почему она предлагает такие изменения. Вас должны письменно известить о предлагаемых группой ИОП изменениях не менее чем за 14 дней до предполагаемой даты их внедрения.

Предварительное письменное уведомление (ППУ) должно:

- описывать те действия, которые Ваш школьный округ предлагает или отказывается предпринять;
- содержать объяснение, почему Ваш школьный округ предлагает или отказывается предпринимать эти действия;
- содержать описание каждой процедуры оценки, которую Ваш школьный округ использовал для принятия решения о предложении действия или об отказе его предпринять, а также её результатов, записей и протоколов;
- содержать заявление о том, что Вы имеете право на защитные меры согласно условиям IDEA 2004 о процессуальных гарантиях;
- сообщать Вам о том, как Вы можете получить описание процессуальных гарантий, если то действие, которое Ваш школьный округ предлагает или отказывается предпринимать, не является первоначальным направлением на оценку;
- содержать ссылки на те ресурсы, которые Вы можете использовать для того, чтобы лучше понять положения IDEA 2004;
- описывать все остальные варианты, рассмотренные группой ИОП (индивидуальная образовательная программа) для Вашего ребёнка, с указанием причин, по которым эти варианты были отвергнуты; и
- содержать описание причин, по которым Ваш школьный округ предлагает или отказывается предпринять данное действие.

ППУ должно быть написано языком, доступным для понимания широкой аудитории, то есть, его должно быть легко прочесть и понять. ППУ должно предоставляться на родном языке родителя или другим способом общения, который использует родитель (например, язык жестов), если только это не является очевидно невозможным.

Если родной язык родителя или другой способ общения, используемый им, не является письменным языком, школьный округ обязан обеспечить перевод уведомления устно или другими способами, а также удостовериться, что родитель понимает содержание уведомления, и что имеются письменные доказательства как факта предоставления перевода, так и понимания содержания уведомления родителем.

## **Независимая педагогическая оценка**

### **Правила штата Нью-Гэмпшир в области образования для детей с ограниченными возможностями ~ ред. 1107.03, 1120.07**

Как родитель ребёнка с ограниченными возможностями (или ребёнка, в отношении которого рассматривается необходимость предоставления специального образования), Вы имеете право на независимую педагогическую оценку ребёнка.

**Независимая педагогическая оценка** представляет из себя процедуру оценки, которую проводит лицо, не являющееся работником школьного округа и обладающее достаточной для проведения такой оценки квалификацией.

Если Вы не согласны с оценкой, данной школьным округом, школьный округ может назначить проведение независимой педагогической оценки за государственный счёт. (Официальный термин “за государственный счёт” означает, что школьный округ либо оплачивает полную стоимость проведения оценки, либо иным образом обеспечивает проведение оценки бесплатно для родителей.) В каждом случае, когда школьный округ проводит оценку, с которой Вы не согласны, Вы имеете право на проведение только одной независимой педагогической оценки за государственный счёт. Если Вы требуете независимой педагогической оценки, школьный округ вправе запросить, почему Вы возражаете против оценки, данной школьным округом. Тем не менее, Вы не обязаны объяснять это, и это не должно вызывать никаких задержек с принятием школой решения о том, надлежит ли оплачивать независимую оценку.

Если Вы просите провести независимую педагогическую оценку за государственный счёт, школьный округ обязан, без какого-либо необоснованного промедления:

- дать согласие на проведение независимой педагогической оценки за государственный счёт; или
- инициировать разбирательство согласно надлежащей правовой процедуре с тем, чтобы продемонстрировать, что данная школьным округом оценка является верной.

Если Вы просите провести независимую педагогическую оценку, школьный округ обязан сообщить Вам:

- о том, где можно получить независимую педагогическую оценку; и
- о применяемых школьным округом критериях независимой педагогической оценки, в том числе о
  - a. месте проведения оценки; и
  - b. квалификации экзаменатора (лица, проводящего оценку).

*Критерии должны быть теми же самыми, что и критерии, используемые школьным округом, когда оценку проводит сам школьный округ. Школьный округ не может применять к родителю, нуждающемуся в получении независимой педагогической оценки, никаких других ограничений, условий или сроков, помимо места проведения и квалификации экзаменатора. Эти ограничения, в свою очередь, не должны быть настолько жёсткими, чтобы родитель не имел бы возможности выбора независимого экзаменатора.*

У Вас всегда есть право провести независимую педагогическую оценку за собственный счёт. Также у Вас есть право передать результаты процедур оценки, оплаченной родителями, группе ИОП для рассмотрения потребностей Вашего ребёнка в образовании. Предоставление группе ИОП результатов оплаченных родителями процедур оценки не является Вашей обязанностью. Тем не менее, школьный округ вправе предпринимать действия к тому, чтобы получить эти результаты в ходе процесса сбора и истребования доказательств, проводящегося в рамках разбирательства согласно надлежащей правовой процедуре. Вне зависимости от того, кто оплачивает оценку, группа ИОП обязана учитывать результаты любой независимой педагогической оценки, если она отвечает критериям школьного округа (объяснено выше) при принятии каких-либо решений касательно предоставления Вашему ребёнку приемлемого бесплатного государственного образования. Кроме того, результаты любой независимой педагогической оценки могут быть предоставлены в качестве доказательств в ходе беспристрастного разбирательства согласно надлежащей правовой процедуре.

Если должностное лицо, слушающее дело, требует проведения независимой педагогической оценки в рамках разбирательства, оценку должен оплатить школьный округ.

Если должностное лицо, слушающее дело, решает, что данная школьным округом оценка была верной, школьный округ не обязан оплачивать независимую педагогическую оценку или возмещать Вам соответствующие расходы.

## **Лица, заменяющие родителей в рамках процесса образования**

---

Правила штата Нью-Гэмпшир в области образования для детей с ограниченными возможностями ~ ред. 1115

Если ребёнок с ограниченными возможностями нуждается в специальном образовании, а его родитель или опекун неизвестен или не может быть найден после того, как были приняты соответствующие разумные меры к его обнаружению, или если ребёнок официально находится под опекой управления по делам детей, молодёжи и семьи, уполномоченное или назначенное должностное лицо может назначить исполняющего родительские обязанности, который будет представлять интересы ребёнка в процессе принятия решений в области образования

## **Конфиденциальность информации**

---

Правила штата Нью-Гэмпшир в области образования для детей с ограниченными возможностями ~ ред. 1119.01

Школьные округа ведут в отношении тех детей, за которых они отвечают, учётную образовательную документацию различных типов. **Образовательные документы** — это тип документов, соответствующих определению “образовательные документы” в части 99 титула 34 Свода федеральных постановлений США (СФП) (нормы, реализующие Закон “О праве семьи на образование и защиту личной жизни” от 1974 г. (20 Свод законов США 1232g (FERPA)). Такими документами могут быть отчётные карты, отчёты об успеваемости, журналы посещаемости и состояния здоровья, видеозаписи, отчёты о дисциплине и электронные копии документов.

Образовательные документы, содержащие “**устанавливающую личность**” информацию, должны быть надлежащим образом защищены.

“Устанавливающей личность” информацией является информация, которая содержит:

- имя Вашего ребёнка, Ваше имя как родителя или имя какого-либо другого члена семьи;
- адрес Вашего ребёнка;
- личный идентифицирующий признак, например, номер социального страхования или личный номер ученика Вашего ребенка; или
- перечень личных характеристик или иной информации, позволяющей установить личность Вашего ребенка с достаточной степенью достоверности.

**Уведомление для родителей** Министерство образования штата Нью-Гэмпшир или иные государственные органы также могут получать некоторые школьные документы, хранить их или пользоваться ими. При этом эти органы должны соблюдать требования к защите конфиденциальности любой устанавливающей личность информации о ребёнке, которой они располагают (для получения дополнительной информации см. титул 34 СФП 300.612).

**Права доступа** Школьные округа и другие ведомства, собирающие информацию, содержащие или использующие устанавливающие личность образовательные документы, должны обращаться с личной информацией как с конфиденциальной, а также должны предоставлять Вам возможность просматривать и/или проверять записи о Вашем ребёнке. Школьный округ обязан выполнить Ваше требование о просмотре или проверке любых образовательных документов Вашего ребёнка в течение 14 дней после того, как школа получит запрос на доступ к ним, и до даты проведения каких-либо собраний по поводу ИОП или беспристрастного разбирательства согласно надлежащей правовой процедуре (в том числе собраний для принятия решений или разбирательств по вопросам дисциплины).

**Учёт доступа** Школьные округа обязаны вести учёт лиц, имеющих доступ к собранной, хранящейся или используемой информации, согласно положениям IDEA 2004, за исключением Вас самих и имеющих соответствующие полномочия работников школьного округа. В ведомости учёта доступа должно быть указано имя лица, дата предоставления доступа и цели, в которых этому лицу даётся доступ к документам.

**Документы, содержащие данные о нескольких детях** Если какой-либо образовательный документ содержит информацию о нескольких детях, Вы вправе изучать и проверять только информацию, относящуюся к Вашему ребёнку, и вам будет предоставляться только такая конкретная информация.

**Перечень типов и мест нахождения информации** По Вашему запросу школьный округ обязан предоставить Вам перечень типов и мест нахождения образовательных документов, которые школьный округ собирает, хранит или использует.

**Ваши права на изучение и проверку образовательных документов включают в себя:**

- право получать от школьного округа ответ на обоснованные запросы на получение объяснений и интерпретации информации, содержащейся в записи о Вашем ребёнке;
- право требовать от школьного округа предоставить Вам копии образовательных документов Вашего ребёнка в том случае, если обстоятельства не позволяют Вам самим изучать и проверять образовательные документы без наличия таких копий; или
- право назначать представителя для изучения и проверки образовательных документов.

Школьный округ может предполагать наличие у родителей права на изучение и проверку документов, связанных с их ребёнком, за исключением случаев, когда школьный округ был уведомлён о том, что родители не имеют указанного права в соответствии с применимым законом штата, регулирующим вопросы опекунов, раздельного проживания и разводов.

**Плата** Школьный округ может взимать плату за изготовление копий образовательных документов, предоставляемых Вам, если такая плата фактически не лишает Вас возможности воспользоваться своим правом на изучение и проверку указанных документов. Школьный округ не может взимать плату за поиск или предоставление выборки документов согласно положениям IDEA 2004.

**Внесение изменений в записи по требованию родителей** Если Вы считаете, что информация о вашем ребёнке, содержащаяся в учетных документах системы образования, которая собирается, хранится или используется в соответствии с положениями части В закона IDEA 2004, является неточной, вводящей в заблуждение либо нарушающей право на неприкосновенность личной жизни или иные права ребёнка, Вы можете обратиться в школьный округ, хранящий данную информацию, с требованием о внесении в информацию изменений. Школьный округ должен принять решение о внесении изменений в информацию в соответствии с Вашим запросом и сообщить Вам о принятом решении в течение приемлемого периода времени с момента получения Вашего запроса.

**Возможность разбирательства** Если школьный округ откажется вносить изменения в информацию согласно Вашему запросу, он должен будет в разумные сроки сообщить Вам об отказе и проинформировать Вас о Вашем праве потребовать провести разбирательство по этому вопросу.

**Процесс разбирательства** Процесс разбирательства должен вестись лицом, не имеющим прямой заинтересованности в его результатах. Вы имеете право получить извещение о разбирательстве, представлять доказательства, имеющие отношение к рассматриваемым вопросам, а также право на помощь или представительство одного или нескольких других лиц, в том числе адвоката. Решение по разбирательству должно быть вынесено в разумные сроки и на основании представленных в ходе разбирательства доказательств. Решение должно включать в себя сводку доказательств и указание причин принятия решения. Если в результате разбирательства школьный округ решит, что информация является неточной, вводящей в заблуждение или иным образом нарушающей право на неприкосновенность личной жизни и иные права ребёнка, он обязан будет внести соответствующие изменения в информацию и уведомить Вас об этом в письменной форме.

**Результат разбирательства** Если в результате разбирательства школьный округ придет к заключению, что данная информация не является неточной или вводящей в заблуждение либо иным образом нарушающей право на неприкосновенность личной жизни или иные права ребёнка, он будет обязан уведомить Вас о Вашем праве включить в находящиеся в ведении школьного округа документы, касающиеся Вашего ребёнка, заявление, содержащее замечания относительно информации или указывающее какие-либо причины Вашего несогласия с решением школьного округа. Это заявление должно храниться как составная часть документов Вашего ребёнка на протяжении всего того времени, пока документ (или его оспариваемая часть) будет храниться школьным округом. Если школьный округ раскроет кому-либо эти документы (или их оспариваемую часть), он должен будет предоставить и вышеупомянутое объяснение.

**Согласие на раскрытие устанавливающей личность информации** За исключением тех случаев, когда информация содержится в образовательных документах, и её раскрытие, согласно FERPA, не требует согласия родителей, школьный округ должен получить Ваше согласие, прежде чем раскрывать устанавливающую личность информацию каким-либо другим лицам, кроме лиц официальных или участвующих в процессе образования организаций. За исключением обстоятельств, указанных ниже, Ваше согласие не требуется для передачи устанавливающей личность информации должностным лицам участвующих в процессе образования ведомств в целях выполнения требований IDEA 2004.

Ваше согласие или согласие соответствующего критериям программы ребёнка, достигшего возраста 18 лет, должно быть получено, прежде чем устанавливающая личность информация будет передана должностным лицам участвующих в процессе образования ведомств, которые предоставляют переходные услуги или оплачивают их.

Если Ваш ребёнок учится в частной школе, не находящейся в школьном округе, в котором Вы проживаете, или же поступает в такую школу, Ваше согласие должно быть получено, прежде чем какая-либо устанавливающая личность Вашего ребёнка информация будет передана должностным лицам школьного округа, где находится указанная частная школа, и должностным лицам того школьного округа, где Вы проживаете.

**Защита информации** Ваш школьный округ обязан защищать конфиденциальность информации, позволяющей установить личность, на этапах её сбора, хранения, предоставления и уничтожения. В каждом школьном округе должно быть назначено должностное лицо, несущее ответственность за обеспечение конфиденциальности устанавливающей личность информации. Все лица, занимающиеся сбором или использованием устанавливающей личность информации, должны пройти обучение или инструктаж по вопросам принципов и процедур обеспечения конфиденциальности, используемых штатом согласно требованиям IDEA 2004 и FERPA. Каждый школьный округ должен хранить для государственных проверок текущий список фамилий и должностей сотрудников, которые могут иметь доступ к информации, позволяющей установить личность.

**Уничтожение информации** Ваш школьный округ обязан уведомить Вас о том, что собранная, хранимая или используемая информация, позволяющая установить личность, более не нужна для предоставления ребенку образовательных услуг. Такая информация должна быть уничтожена по Вашей просьбе. **Уничтожение** означает физическое уничтожение или удаление личных идентифицирующих признаков из информации, чтобы информация не позволяла идентифицировать личность. Тем не менее, школьный округ должен постоянно хранить записи с именем и фамилией ученика, его или её адресом и телефоном, оценками, информацией о посещаемости, о посещённых занятиях, завершённых этапах обучения и завершённом учебном годе.

Школьный округ не уничтожает документы о специальном образовании ученика до наступления 25-го дня его рождения, не имея на то письменного согласия родителей, или, в зависимости от ситуации, разрешения совершеннолетнего ученика. Школьный округ хранит копию последней ИОП, действовавшей до момента завершения учеником специального образования, до наступления 60-го дня рождения ученика. Школьный округ предоставляет родителю ученика или совершеннолетнему ученику письменную информацию о своей политике уничтожения документов по завершению учеником образования и получения им стандартного аттестата о среднем образовании или к моменту перехода прав, в зависимости от того, что наступит раньше. Не реже чем один раз в год школьный округ публикует сообщение о своей политике уничтожения документов.

**Переход прав** Согласно положениям в отношении FERPA, приведённым в титуле 34 СФП 99.5(а), права родителей в отношении документов об образовании переходят к ученику по достижении последним 18-летнего возраста.

## **Жалобы в области специального образования**

**Правила штата Нью-Гэмпшир в области образования для детей с ограниченными возможностями ~ ред. 1121**

Решения, которые родители принимают в отношении своих детей, должны основываться на знании и понимании родителями своих прав и процессуальных гарантий. Для этого необходимо, чтобы между родителями и их школьным округом имело место открытое и доверительное общение. Когда проблемы всё же возникают, одним из способов разрешения родителями или другими лицами возникших у них вопросов к школьному округу является подача жалобы.

Процесс подачи жалобы, касающейся специального образования, **должен включать в себя:**

1. заявление о том, что школьный округ допустил нарушение какого-либо требования IDEA 2004;
2. факты, на которых основано данное заявление;
3. подпись и контактная информация лица, подающего жалобу; и
4. если заявляется о нарушениях, предположительно имевших место в отношении конкретного ребёнка:
  - a. имя и адрес проживания ребёнка;
  - b. название школы, которую посещает ребёнок;
  - c. если ребёнок или подросток является бездомным, необходимо указать имеющуюся контактную информацию ребёнка и название школы, которую он посещает;
  - d. описание характера проблемы ребёнка, в том числе фактов, относящихся к данной проблеме; и
  - e. предлагаемое разрешение проблемы, о котором стороне было известно или которым она могла воспользоваться на момент подачи жалобы.

В жалобе должно заявляться о нарушении, которое произошло не более чем за год до даты получения жалобы. Жалобы высылаются почтой по адресу: Commissioner of Education  
New Hampshire Department of Education  
101 Pleasant Street  
Concord, New Hampshire 03301

Лицо, подающее жалобу, должно направить копию жалобы в школьный округ *одновременно с подачей жалобы в Министерство образования штата Нью-Гэмпшир*. Если Вы хотите получить больше информации о процедурах решения жалоб, свяжитесь с Бюро специального образования при Министерстве образования штата Нью-Гэмпшир.

### **Процедуры рассмотрения жалоб**

1. По получении жалобы, поданной родителем, организацией или частным лицом из другого штата, такая жалоба будет рассматриваться Отделом по работе с жалобами Бюро специального образования при Министерстве образования штата Нью-Гэмпшир.
2. После того, как школьный округ получит копию жалобы от заявителя, школьный округ может принять решение о разработке Предложения по решению проблемы. Предложение по решению проблемы – это разработанный школьным округом письменный план, предлагающий такие действия округа, которые, по его мнению, смогут разрешить один, несколько или все проблемные вопросы, поднятые в жалобе. Такое предложение делается родителю с целью прийти к соглашению между сторонами относительно решения проблемы. Если родитель и школьный округ приходят к соглашению по одному, нескольким или всем проблемным вопросам, процесс рассмотрения жалобы в области специального образования может продолжаться по остальным вопросам, которые остались нерешёнными. Если родитель и школьный округ приходят к соглашению относительно Предложения по решению жалобы, заявитель должен уведомить Министерство образования о том, что он отзывает жалобу.

3. Если поднятые вопросы могут быть рассмотрены в рамках процедуры рассмотрения жалоб, то:
  - а. ответчик назначает независимого следователя для проведения независимого расследования по делу, которое может быть частично проведено в школьном округе;
  - с. родителю и школьному округу высылается письмо, в котором приводится имя следователя, содержится копия жалобы, а также даётся указание на то, какие федеральные нормативные акты и/или нормативные акты штата будут применяться.
4. Лицо, подающее жалобу, будет иметь возможность исправить все ошибки, допущенные при составлении сводки проблемных вопросов, и сможет предоставить дополнительную информацию в устной или письменной форме.
5. Следователь рассмотрит всю имеющую отношение к делу информацию, в том числе соответствующие образовательные документы, и может лично или по телефону проводить с Вами, а также с должностными лицами и работниками школьного округа беседы с целью установления фактов. После завершения расследования следователь предоставит письменный отчёт Министерству образования штата Нью-Гэмпшир.
6. Координатор Министерства образования штата Нью-Гэмпшир по работе с жалобами в области специального образования рассмотрит отчёт, чтобы определить, были ли допущены какие-либо нарушения.
7. Заведующий отделом образования рассматривает информацию и принимает решение о том, применимы ли в интересах ребёнка какие-либо корректирующие меры, в том числе материальное возмещение, и если да, то какие именно. Решение подписывает заведующий отделом образования. Решение издаётся не позднее чем в течение 60 дней с момента получения жалобы Министерством образования штата Нью-Гэмпшир. Срок может быть продлён, если Министерство решит, что существуют исключительные обстоятельства, задерживающие принятие решения.
8. Любая сторона процесса рассмотрения жалобы вправе в течение 20 дней с момента получения письменного решения заведующего согласно ред. 1121.02(b) направить заведующему письменный запрос о пересмотре решения. Корректирующие меры, назначенные заведующим в интересах ребёнка с ограниченными возможностями, будут выполняться и продолжаться до завершения процесса пересмотра, а также, если по результатам пересмотра они не будут приостановлены или отменены - и во время апелляционного процесса.
9. Если Министерство образования штата Нью-Гэмпшир установит, что необходимые услуги не были предоставлены, оно может присудить денежное возмещение или другие корректирующие действия, отвечающие потребностям ребёнка и необходимые для того, чтобы обеспечить предоставление надлежащих услуг всем детям с ограниченными возможностями в будущем.

**Типовые формы** Министерство образования штата Нью-Гэмпшир разработал типовые формы, которые могут помочь Вам надлежащим образом оформить жалобу для рассмотрения согласно надлежащей правовой процедуре или жалобу для рассмотрения на уровне штата. Их можно получить, связавшись со школой, в которой учится Ваш ребёнок, с Министерством образования штата Нью-Гэмпшир, 101 Pleasant Street Concord, N.H. 03301, или же на сайте Министерства: [http://www.education.nh.gov/instruction/special\\_ed/complaint.htm](http://www.education.nh.gov/instruction/special_ed/complaint.htm). Использование этих типовых форм не является обязательным. Вы можете воспользоваться этой формой, или же любой другой подходящей типовой формой, при условии, что она содержит информацию, необходимую для подачи жалобы для рассмотрения согласно надлежащей правовой процедуре или жалобы для рассмотрения на уровне штата.

## **Альтернативные пути разрешения споров**

### **Правила штата Нью-Гэмпшир в области образования для детей с ограниченными возможностями ~ ред. 1122**

Родители и школьные округа стремятся разрешать возникающие разногласия по возможности наименее конфронтационным образом. В случае наличия у вас каких-либо проблем или Вашего несогласия со школьным округом, попытки разрешить данную ситуацию должны начинаться с по возможности низшего административного уровня. Если такие попытки невозможны или не приводят к успеху, уместным альтернативным вариантом может быть процедура урегулирования или нейтральная конференция. Школьные округа могут разрабатывать процедуры, которые предлагают Вам и представителям школ, которые предпочитают не использовать процесс урегулирования через посредника, возможность в удобное для Вас время и в удобном месте встретиться для решения вопросов с лицом, не имеющим личной или профессиональной заинтересованности в данном деле.

Если такие альтернативные варианты не подходят или не приводят к успеху, любая сторона вправе подать жалобу для рассмотрения согласно надлежащей правовой процедуре, вследствие чего будут инициированы разбирательства согласно надлежащей правовой процедуре.



**Нейтральная конференция** Нейтральная конференция является вариантом, к которому можете прибегнуть как Вы, так и школьный округ. Это добровольный конфиденциальный процесс, которому содействует специально обученный профессионал (нейтральное лицо), заслушивающий обе стороны спора и дающий рекомендации, которые каждая из сторон вправе принять или отвергнуть. Родитель может потребовать, чтобы школьный округ, к которому принадлежит его ребёнок, направил запрос в Министерство образования штата Нью-Гэмпшир. Нейтральные конференции являются бесплатной услугой, предоставляемой Министерством образования штата Нью-Гэмпшир. За дополнительной информацией просим обращаться в Управление по вопросам законодательства и разбирательств по телефону (603) 271-2299.

Процесс урегулирования предназначен для того, чтобы помочь Вам и школьному округу разрешить разногласия по любым вопросам в рамках IDEA 2004, где описывается процесс специального образования, в том числе вопросы, которые возникают перед подачей жалобы для рассмотрения согласно надлежащей правовой процедуре. Таким образом, процесс урегулирования можно использовать для разрешения споров, попадающих под действие IDEA 2004, вне зависимости от того, подавали ли Вы жалобу для рассмотрения согласно надлежащей правовой процедуре.

В рамках процедуры должно быть обеспечено, чтобы процесс урегулирования:

- был добровольным как с Вашей стороны, так и со стороны школьного округа;
- не использовался для того, чтобы воспрепятствовать использованию Вами права на разбирательство согласно надлежащей правовой процедуре или задержать такое использование, или чтобы воспрепятствовать использованию Вами любых других прав, имеющихся у Вас согласно IDEA 2004; **и**
- проводился квалифицированным и беспристрастным посредником, обученным эффективному использованию техники урегулирования споров и конфликтных ситуаций.

**Школьный округ** Школьный округ может разработать процедуры разрешения споров, которые могут быть предложены Вам и Вашей школе в том случае, если для разрешения спора не будет применён процесс урегулирования. Школьный округ может предложить Вам в удобное для Вас время и в удобном для Вас месте встретиться с лицом, не имеющим личной или профессиональной заинтересованности в итогах спора, который это лицо помогает разрешить:

- такое лицо связано контрактом с соответствующей организацией по альтернативному разрешению споров, с Центром информации для родителей или с общественным центром ресурсов для родителей в Нью-Гэмпшире; **и**
- такое лицо может объяснить Вам преимущества процесса урегулирования и побудить Вас задействовать этот процесс.

**Министерство образования штата Нью-Гэмпшир** Министерство образования штата Нью-Гэмпшир ведёт перечень лиц, являющихся квалифицированными посредниками при разрешении споров и знающих законы и правила, относящиеся к предоставлению специального образования и связанных с ним услуг. Министерство образования штата Нью-Гэмпшир должно выбирать посредников на случайной основе, на основе ротации или на любой другой непредвзятой основе.

Министерство образования штата Нью-Гэмпшир берёт на себя расходы на процесс урегулирования, в том числе расходы на проведение собраний. Каждое собрание в рамках процесса урегулирования должно назначаться заблаговременно и проводиться в месте, удобном как для Вас, так и для школьного округа.

Если Вы и школьный округ разрешаете спор посредством процесса урегулирования, обе стороны должны заключить юридически обязательное соглашение, в котором излагается решение спора, и которое:

- гласит, что все переговоры, проходившие в рамках процесса урегулирования, должны оставаться конфиденциальными и не могут быть использованы в качестве доказательств в каких-либо последующих разбирательствах согласно надлежащей правовой процедуре или в рамках гражданского судопроизводства; **и**
- подписывается Вами и представителем школьного округа, имеющим полномочия принимать обязательства от имени школьного округа.

Оформленное в письменном виде и подписанное соглашение об урегулировании может быть истребовано к исполнению в любом суде штата компетентной юрисдикции (в суде, который, согласно законам штата, имеет полномочия разбирать подобные дела) или в каком-либо окружном суде США. Переговоры, имевшие место в ходе процесса урегулирования, должны быть конфиденциальными. Они не могут быть использованы в качестве доказательств в каких-либо последующих разбирательствах согласно надлежащей правовой процедуре или в рамках гражданского судопроизводства в каком-либо федеральном суде или суде штата, который получает помощь согласно IDEA 2004.

### **Беспристрастность посредника** Посредник:

- не может быть работником Агентства образования штата (SEA) или школьного округа, участвующего в предоставлении Вашему ребёнку образования или в уходе за ним; **и**
- не должен иметь каких-либо личных или профессиональных интересов, которые могут повлиять на объективность посредника.

Лицо, которое во всех остальных отношениях соответствует требованиям, предъявляемым к посреднику, не может считаться работником школьного округа или Агентства образования штата только лишь на том основании, что оно получает от Агентства или от школьного округа оплату за свою работу в качестве посредника.

## **Подача жалобы в процессуальном порядке**

### **Правила штата Нью-Гэмпшир в области образования для детей с ограниченными возможностями ~ ред. 1123**

**Общая информация о надлежащей правовой процедуре** Вы и школьный округ имеете право подать жалобу с требованием разбирательства согласно надлежащей правовой процедуре по любым вопросам, связанным с предложением об или отказом от инициирования или изменения определения Вашего ребёнка как соответствующего критериям для получения специального образования, его оценки или размещения его в каком-либо учебном заведении, или же предоставления Вашему ребёнку бесплатного надлежащего государственного образования (БНГО). Временной период, выделяемый на процедуру разбирательства, составляет 45 календарных дней без учёта 30-дневного периода разрешения. Если родитель запрашивает разбирательства согласно надлежащей правовой процедуре, школьный округ должен предложить ему провести собрание для разрешения вопроса.

В жалобе с требованием разбирательства в процессуальном порядке должно быть заявлено о нарушении, якобы имевшем место не более чем за два года до того, как Вы или школьный округ узнали или должны были узнать о предполагаемом действии, представляющем собой основание для подачи жалобы в процессуальном порядке. Если Вы запрашиваете разбирательство согласно надлежащей правовой процедуре с целью возмещения расходов, возникших вследствие определения ребёнка в учебное заведение в одностороннем порядке, Вы должны подать соответствующий запрос в течение 90 дней с момента такого определения.

Указанный выше срок не применяется, если Вы не смогли подать жалобу в процессуальном порядке вследствие того, что школьный округ:

- умышленно предоставил ложные сведения о том, что он уже разрешил указанные в жалобе вопросы; **или**
- не предоставлял Вам информацию, которую он должен был Вам предоставить согласно положениям закона IDEA 2004.

Школьный округ обязан предоставить Вам информацию о доступных в районе Вашего проживания бесплатных или экономичных юридических и других соответствующих услугах, если Вы запрашиваете такую информацию, **или** если Вы или школьный округ подаёте жалобу в процессуальном порядке.

**Подача жалобы в процессуальном порядке** Чтобы запросить проведение разбирательства, Вы или школьный округ (или же Ваш адвокат или адвокат школьного округа) должны подать жалобу в процессуальном порядке другой стороне. В такой жалобе должно быть приведены все указанные ниже данные, и она должна быть конфиденциальной.

Вы или школьный округ, в зависимости от того, кто подал жалобу, также должны направить копию жалобы в Министерство образования штата Нью-Гэмпшир. Разбирательство согласно надлежащей правовой процедуре не может быть проведено, пока не будет подана жалоба в процессуальном порядке.

Жалоба, подаваемая в процессуальном порядке и требующая проведения разбирательства согласно надлежащей правовой процедуре, должна содержать:

1. имя ребёнка;
2. адрес места проживания ребёнка;
3. название школы ребёнка;
4. если ребёнок является бездомным ребёнком или подростком - контактную информацию ребёнка и название школы ребёнка;
5. описание характера проблемы ребёнка, относящейся к предлагаемому действию или действию, в котором было отказано, в том числе относящихся к данной проблеме фактов; **и**
6. предлагаемое разрешение проблемы, в той степени, в которой оно известно или доступно Вам или школьному округу на момент подачи заявления.

**Жалоба в процессуальном порядке** Для того, чтобы жалобе, подаваемой в процессуальном порядке и требующей проведения разбирательства согласно надлежащей правовой процедуре был дан ход, она должна быть признана обоснованной. Подаваемая в процессуальном порядке жалоба считается обоснованной (соответствующей приведённым выше требованиям), за исключением случая, когда сторона, получившая жалобу в процессуальном порядке (Вы или школьный округ), письменно уведомит должностное лицо, назначенное для слушания дела, и другую сторону в течение 15 календарных дней с момента получения жалобы о том, что подаваемая в процессуальном порядке жалоба, по мнению получившей её стороны, не соответствует приведённым выше требованиям.

В течение 5 календарных дней после получения извещения о том, что получившая жалобу сторона (Вы или школьный округ) считает подаваемую в процессуальном порядке жалобу необоснованной, должностное лицо, назначенное для слушания дела, должно принять решение о том, соответствует ли данная жалоба приведённым выше требованиям, и немедленно уведомить Вас и школьный округ о своём решении в письменном виде.

Если какая-либо из сторон требует проведения разбирательства в ускоренном порядке, в уведомлении также должны быть приведены дисциплинарные основания для такого требования.

**Внесение в жалобу изменений** Вы или школьный округ вправе вносить в подаваемую в процессуальном порядке жалобу изменения только в том случае, если:

- другая сторона выражает письменное согласие с такими изменениями и имеет возможность разрешить вопросы, поднятые в жалобе, требующей разбирательства согласно надлежащей правовой процедуре, на собрании, созванном для разрешения проблемы согласно описанной ниже процедуре; **или**
- должностное лицо, назначенное для слушания дела, даёт разрешение на внесение таких изменений не позднее чем за пять дней до начала процесса разбирательства согласно надлежащей правовой процедуре.

Если сторона, подающая жалобу (Вы или школьный округ), вносит в подаваемую в процессуальном порядке жалобу изменения, отсчёт времени до собрания по вопросу разрешения спора (в течение 15 календарных дней после получения жалобы) и период времени, выделяемый на разрешение спора (в течение 30 календарных дней после получения жалобы) отсчитываются заново с той даты подачи исправленной жалобы.

**Ответ школьного округа на жалобу, подаваемую в процессуальном порядке** Если школьный округ не высылает Вам Предварительное письменное уведомление (ППУ) относительно предмета Вашей жалобы, поданной в процессуальном порядке, школьный округ должен в течение 10 календарных дней с момента получения такой жалобы направить Вам ответ, который должен включать в себя:

- объяснение того, почему школьный округ предложил или отказался принимать те меры, которые указаны в жалобе, подаваемой в процессуальном порядке;
- описание других вариантов, рассмотренных группой ИОП (индивидуальная образовательная программа) для Вашего ребёнка, с указанием причин, по которым эти варианты были отвергнуты;
- описание каждой процедуры оценки, теста, учетного документа или доклада, на основании которых школьный округ предлагает или отказывается принимать соответствующие меры; **и**
- описание всех других факторов, относящихся к мерам, которые предлагает или отказывается принять школьный округ.

Предоставив информацию по указанным выше вопросам, школьный округ не теряет права утверждать, что Ваша жалоба, поданная в процессуальном порядке, является недостаточно обоснованной.

**Ответ родителей на жалобу, поданную в процессуальном порядке** Если школьный округ или другое лицо подаёт против Вас жалобу в процессуальном порядке, Вы, как получающая жалобу сторона, должны в течение 10 календарных дней с момента получения жалобы отправить школьному округу или другому лицу ответ, касающийся конкретных проблем, указанных в жалобе.

**Отдельный запрос разбирательства согласно надлежащей правовой процедуре** Никакое из положений раздела о процессуальных гарантиях Федеральных законоположений части В закона IDEA 2004 (титул 34 СФП, параграфы 300.500 - 300.536) не может быть истолковано как запрет на подачу Вами отдельной жалобы с запросом разбирательства согласно надлежащей правовой процедуре по вопросу, не относящемуся к уже поданной Вами в процессуальном порядке жалобе.

**Урегулирование** Процесс урегулирования предназначен для того чтобы помочь Вам и школьному округу разрешить разногласия по любым вопросам согласно IDEA 2004, в том числе те вопросы, которые возникают перед подачей жалобы для рассмотрения согласно надлежащей правовой процедуре. Таким образом, процесс урегулирования можно использовать для разрешения споров, попадающих под действие IDEA 2004, вне зависимости от того, подавали ли Вы жалобу для рассмотрения согласно надлежащей правовой процедуре.

#### **Требования к процессу урегулирования**

- процесс урегулирования должен быть добровольным как с Вашей стороны, так и со стороны школьного округа;
- процесс урегулирования не должен использоваться для того, чтобы воспрепятствовать использованию Вами права на разбирательство согласно надлежащей правовой процедуре или задержать такое использование, или чтобы воспрепятствовать использованию Вами любых других прав, имеющихся у вас согласно IDEA 2004; **и**
- процесс урегулирования должен проводиться квалифицированным и беспристрастным посредником, обученным эффективному использованию техники урегулирования споров и конфликтных ситуаций.

Министерство образования штата Нью-Гэмпшир ведёт перечень лиц, являющихся квалифицированными посредниками при разрешении споров и знающих законы и правила, относящиеся к предоставлению специального образования и связанных с ним услуг. Посредники назначаются на случайной, ротационной или другой непредвзятой основе. Расходы, связанные с процессом урегулирования, берёт на себя Министерство образования штата Нью-Гэмпшир.

#### **Беспристрастность посредника** Посредник:

- не может быть работником Агентства образования штата или школьного округа, участвующего в предоставлении Вашему ребёнку образования или в уходе за ним; **и**
- не должен иметь каких-либо личных или профессиональных интересов, которые могут повлиять на объективность посредника.

Лицо, которое во всех остальных отношениях соответствует требованиям, предъявляемым к посреднику, не может считаться работником школьного округа или Агентства образования штата только лишь на том основании, что это лицо получает от Агентства или от школьного округа оплату за свою работу в качестве посредника.

Каждое собрание в рамках процесса урегулирования должно назначаться заблаговременно и проводиться в месте, удобном как для Вас, так и для школьного округа.

Если Вы и школьный округ разрешаете спор посредством процесса урегулирования, обе стороны должны заключить юридически обязательное соглашение, в котором излагается решение спора, и которое:

- гласит, что все переговоры, проходившие в рамках процесса урегулирования, должны оставаться конфиденциальными и не могут быть использованы в качестве доказательств в каких-либо последующих разбирательствах согласно надлежащей правовой процедуре или в рамках гражданского судопроизводства; **и**
- подписывается Вами и представителем школьного округа, имеющим полномочия принимать обязательства от имени школьного округа.

Оформленное в письменном виде и подписанное соглашение об урегулировании может быть истребовано к исполнению в любом суде штата компетентной юрисдикции (в суде, который, согласно законам штата, имеет полномочия разбирать подобные дела) или в каком-либо окружном суде США.

**Определение ребёнка в учебное заведение на время подачи жалобы в процессуальном порядке и разбирательства согласно надлежащей правовой процедуре** На всем протяжении разбирательства согласно надлежащей правовой процедуре Ваш ребёнок должен оставаться в том учебном заведении, в котором он обучается на данный момент, за исключением тех случаев, когда применяется условие “промежуточного распределения в другое учебное заведение вследствие дисциплинарного отстранения”. Если жалоба, поданная в процессуальном порядке, касается заявления о первичном зачислении в государственную школу, ребёнок, с Вашего согласия, должен проходить стандартную программу государственных школ до завершения всех разбирательств по жалобе.

*Если жалоба, поданная в процессуальном порядке, касается первоначальных услуг, оказываемых при переходе Вашего ребёнка на специальное образование с режима Вспомогательных мер и услуг, реализуемых на ранней стадии, предусмотренного частью С закона IDEA 2004, или она подается в связи с достижением Вашим ребёнком возраста трёх лет, школьный округ при этом не будет обязан предоставлять те реализуемые на ранней стадии вспомогательные меры и услуги, которые Ваш ребёнок получал. Если Ваш ребёнок будет признан соответствующим критериям закона IDEA 2004, и Вы в первый раз дадите согласие на то, чтобы Ваш ребёнок получал специальное образование и связанные с ним услуги, то школьный округ обязан до завершения разбирательства по делу предоставлять специальное образование и связанные с ним услуги, которых не касается соответствующий спор (то есть, образование и услуги, согласованные Вами и школьным округом).*

**Собрание для разрешения спора** В течение 15 календарных дней с момента получения уведомления о поданной Вами в процессуальном порядке жалобе и до того, как начнётся разбирательство согласно надлежащей правовой процедуре, школьный округ обязан созвать собрание для разрешения спора с Вашим участием и с участием соответствующего члена или членов группы ИОП (индивидуальной образовательной программы), которые располагают конкретными знаниями о фактах, указанных в Вашей жалобе. Собрание:

- должно проходить с участием представителя школьного округа, имеющего полномочия принимать решения от имени школьного округа; **и**
- не может проходить с участием адвоката школьного округа, если только с Вашей стороны в нём не участвует ваш адвокат.

Целью собрания является дать вам возможность обсудить жалобу, поданную Вами в процессуальном порядке, и факты, являющиеся основанием для такой жалобы, и таким образом дать школьному округу возможность разрешить спор. Собрание для разрешения спора не требуется, если:

- Вы и школьный округ заключаете письменное соглашение об отказе от права на проведение собрания; **или**
- Вы и школьный округ договариваетесь о задействовании процесса урегулирования.

**Период разрешения спора** Если школьный округ не разрешит вопросы, являющиеся предметом поданной Вами в процессуальном порядке жалобы, к Вашему удовлетворению в течение 30 календарных дней с момента получения жалобы, требующей разбирательства согласно надлежащей правовой процедуре (в течение периода времени, отводимого на процесс разрешения спора), может быть инициирована процедура разбирательства согласно надлежащей правовой процедуре.

Период времени длительностью 45 календарных дней, отведённый на вынесение итогового решения, начинается по истечении 30-дневного периода разрешения спора, с учётом определённых изменений, которым может подвергаться такой период длительностью 30 календарных дней, как описано ниже. За исключением тех случаев, когда Вы и школьный округ взаимно условитесь отказаться от процесса разрешения спора или задействовать процесс урегулирования, Ваше неучастие в собрании, которое проводится с целью разрешения спора, может стать причиной продления процесса разрешения спора и разбирательства согласно надлежащей правовой процедуре до тех пор, пока Вы не согласитесь участвовать в таком собрании.

Если школьный округ, предприняв для этого разумные усилия и задокументировав такие попытки, всё же не сможет добиться Вашего участия в проводимом с целью разрешения спора собрании, школьный округ будет вправе, по истечении периода разрешения спора длительностью 30 календарных дней, направить назначенному для слушания дела должностному лицу запрос об отклонении поданной Вами в процессуальном порядке жалобы.

Документирование таких попыток должно включать в себя оформление записей о попытках школьного округа согласовать с Вами взаимно приемлемое время и место. например:

- подробные отчеты о проведенных телефонных разговорах, попытках провести разговор по телефону и результатах этих звонков;
- копии почтовых отправлений, высланных Вам, и полученных от Вас ответов; и
- подробное описание визитов к Вам домой или по месту работы, и результатов этих визитов.

Если школьный округ не проводит собрание для разрешения спора в течение 15 календарных дней с момента получения уведомления о поданной Вами в процессуальном порядке жалобы **или** не принимает участия в собрании для разрешения спора, Вы можете направить назначенному для слушания дела должностному лицу просьбу издать распоряжение о начале периода разбирательства согласно надлежащей правовой процедуре длительностью в 45 календарных дней.

**Изменения периода разрешения спора длительностью 30 календарных дней** Если Вы и Ваш школьный округ заключите письменное соглашение о том, что Вы отказываетесь от права на проведение собрания для разрешения спора, период разбирательства согласно надлежащей правовой процедуре длительностью 45 календарных дней начнется на следующий день после заключения такого соглашения.

Если Вы и школьный округ, после начала процесса урегулирования или проведения собрания для разрешения спора и до окончания периода разрешения спора длительностью 30 календарных дней, заключите письменное соглашение о том, что достичь согласия невозможно, период разбирательства согласно надлежащей правовой процедуре длительностью 45 календарных дней начнется на следующий день после заключения такого соглашения.

Если Вы и Ваш школьный округ договоритесь задействовать процесс урегулирования, в конце периода разрешения спора протяженностью в 30 календарных дней обе стороны смогут заключить письменное соглашение о том, что процесс урегулирования будет продолжаться до тех пор, пока не будет достигнуто согласие. При этом если Вы или школьный округ прекратите своё участие в процессе урегулирования, то период разбирательства согласно надлежащей правовой процедуре протяженностью 45 календарных дней начнется на следующий день после такого прекращения.

**Письменное соглашение об урегулировании** Если в ходе собрания для разрешения спора последний будет разрешен, Вы и школьный округ будете обязаны заключить юридически обязательное соглашение, которое:

- будет подписано Вами и представителем школьного округа, уполномоченным принимать обязательства от имени школьного округа; **и**
- может быть принято к исполнению любым судом штата компетентной юрисдикции (судом штата, имеющим полномочия рассматривать дела такого типа), окружным судом США или Агентством образования штата, если в Вашем штате принят иной механизм или процедура, позволяющая сторонам добиваться исполнения соглашений об урегулировании.

**Период рассмотрения соглашения** Если Вы и школьный округ, в результате проведения собрания для разрешения спора, заключите соглашение, то каждая его сторона (Вы или школьный округ) будет вправе аннулировать такое соглашение в течение 3 рабочих дней после его подписания Вами и школьным округом.

## **Беспристрастные процессуальные судебные слушания**

**Правила штата Нью-Гэмпшир в области образования для детей с ограниченными возможностями ~ ред. 1123**

В штате Нью-Гэмпшир за организацию разбирательств согласно надлежащей правовой процедуре отвечает Министерство, а апелляции по решениям, принятым согласно надлежащей правовой процедуре, направляются непосредственно в суд.

Министерство образования штата Нью-Гэмпшир назначает даты предварительного слушания и самого судебного заседания. Назначенное для слушания дела должностное лицо проводит предварительное слушание с целью полного выяснения тех вопросов, которые будут разбираться на судебном заседании. Предварительное слушание также является возможностью обсудить предложения по урегулированию спора.

Судебное заседание согласно надлежащей правовой процедуре проводится не позднее чем спустя 14 дней после завершения предварительного слушания. Процесс административного разбирательства согласно надлежащей правовой процедуре по времени ограничивается 2 днями, если не существует каких-либо уважительных причин его продлить.

**Права сторон на слушаниях** Каждая сторона разбирательства согласно надлежащей правовой процедуре (в том числе по вопросам дисциплинарных процедур) имеет право:

- на сопровождение и консультации адвоката и/или лиц, обладающих специальными знаниями или образованием в области проблем учащихся с ограниченными возможностями;
- предоставлять доказательства, проводить очные ставки и перекрестные допросы и требовать явки свидетелей;
- запрещать представлять на слушании любые доказательства, которые не были представлены данной стороне минимум за пять рабочих дней до проведения слушания;
- на получение копии протокола судебного заседания, слово в слово соответствующей оригиналу, в письменной форме или, по Вашему желанию, в электронном виде; **и**
- на получение выводов суда по вопросам фактов и его решений в письменной форме или, по Вашему желанию, в электронном виде.

**Дополнительные права родителей в рамках слушаний** Вам должно быть предоставлено право:

- на присутствие Вашего ребёнка;
- требования провести открытое разбирательство; **и**
- бесплатно получить протокол судебного заседания и выводы суда по вопросам фактов и решения суда.

**Дополнительное раскрытие информации** Вы и школьный округ обязаны не менее чем за пять рабочих дней до проведения судебного заседания согласно надлежащей правовой процедуре предоставить друг другу все документальные доказательства, список свидетелей и оценки, в том числе независимые оценки, завершённые к этому дню, а также основанные на этих оценках рекомендации, которые Вы или школьный округ намереваетесь использовать в ходе судебного заседания.

Должностное лицо, назначенное для проведения слушания, может запретить любой стороне, не выполнившей данное требование, представлять соответствующие результаты оценки или рекомендации в ходе слушаний без согласия на то другой стороны.

**Предмет разбирательства согласно надлежащей правовой процедуре** Сторона (Вы или школьный округ), затребовавшая разбирательство согласно надлежащей правовой процедуре, в ходе слушаний не вправе поднимать какие-либо вопросы, которые не были затронуты в поданной в процессуальном порядке жалобе без согласия на то другой стороны.

**Беспристрастность должностного лица** Как минимум, должностное лицо, назначенное для проведения слушания:

- не должно быть работником Агентства образования штата или школьного округа, участвующего в предоставлении Вашему ребёнку образования или обеспечивающего ему уход. Тем не менее, лицо не может считаться работником Агентства лишь на том основании, что Агентство оплачивает его работу в качестве должностного лица, назначенного для проведения слушания;
- не должно иметь каких-либо личных или профессиональных интересов, которые могут повлиять на его объективность в ходе слушаний;
- должно знать и понимать положения закона IDEA 2004, относящиеся к закону IDEA 2004 федеральные законоположения и законоположения штата, а также юридическую интерпретацию закона IDEA 2004 федеральными судами и судами штата; **и**
- иметь достаточные знания и способности для проведения слушаний и для вынесения и оформления решений, соответствующих применимой обычной юридической практике.

**Решения по итогам слушаний** Решение должностного лица, назначенного для проведения слушания, по поводу того, было ли Вашему ребёнку предоставлено бесплатное надлежащее общественное образование (БНГО), должно быть в достаточной степени обоснованным. В рамках дела, касающегося процессуального нарушения, должностное лицо, назначенное для проведения слушания, может сделать вывод о том, что Вашему ребёнку не было предоставлено БНГО только в том случае, если процессуальные несоответствия:

- воспрепятствовали реализации права Вашего ребёнка на получение бесплатного надлежащего государственного образования (БНГО);
- значительным образом повлияли на Ваши возможности участвовать в процессе принятия решений относительно предоставления Вашему ребёнку бесплатного надлежащего государственного образования; **или**
- повлекли за собой лишение Вас каких-либо пособий на образование.

Если Вы или школьный округ не согласны с решением должностного лица, назначенного для проведения слушания, стороны могут подать апелляцию в Верховный суд штата Нью-Гэмпшир или в федеральный суд в течение 120 дней с момента получения ими окончательного решения.

**Статья об интерпретации** Ни одно из приведённых выше условий не может быть интерпретироваться как условие, не позволяющее должностному лицу, назначенному для проведения слушания, издать распоряжение, обязывающее школьный округ выполнить требования раздела о процессуальных гарантиях федеральных положений согласно IDEA 2004 (титул 34 СФП, параграфы 300.500 - 300.536).

**Предоставление выводов и решения Консультационному совету и в общий доступ** Удалив всю устанавливающую личность информацию, Министерство образования штата Нью-Гэмпшир обязано:

- предоставить выводы и решения по разбирательству согласно надлежащей правовой процедуре или апелляции Консультационному совету штата по специальному образованию; **и**
- *опубликовать эти выводы и решения.*

**Ускоренное разбирательство: Разбирательство согласно надлежащей правовой процедуре в течение 45 дней без продлений** Министерство образования штата Нью-Гэмпшир назначает ускоренное разбирательство в течение 20 учебных дней с момента получения просьбы о проведении такого разбирательства. Заседание с целью разрешения спора при этом должно быть проведено в течение 7 дней, а решение должно быть издано в течение 10 учебных дней. Ускоренное разбирательство назначается по запросу, если:

1. школьный округ считает, что дальнейшее обучение ребёнка по текущей программе, скорее всего, нанесёт вред самому ребёнку или другим лицам, и поэтому школьный округ желает временно поместить ребёнка в альтернативную образовательную среду на период 45 или менее дней, а родитель с этим не согласен;
2. родитель считает, что ребёнок был лишён возможности посещать школу более 10 дней подряд **или** 10 дней за учебный год, а школа при этом не выполняла надлежащие процедуры;
  - a) родитель не согласен с решением школы временно поместить ребёнка в альтернативную образовательную среду; **или**
  - b) родитель не согласен с решением об определении причины проступка.

В случае, если ребёнка помещают во Временную альтернативную образовательную среду (ВАОС) на период 45 дней, ребёнок продолжает оставаться помещённым в такую среду до:

- (1) принятия должностным лицом, назначенным для проведения слушаний, другого решения,
- (2) окончания 45-дневного периода, или
- (3) достижения сторонами соглашения об ином размещении ребёнка. В случае возникновения спора, временная альтернативная образовательная среда становится постоянным местом размещения ребёнка на протяжении остатка 45-дневного периода ВАОС. По истечении 45-дневного периода ВАОС ребёнку надлежит перевести обратно на ту программу, по которой он обучался до своего временного 45-дневного размещения, если должностное лицо, назначенное для проведения слушаний, не назначит ещё один 45-дневный период пребывания во Временной альтернативной образовательной среде.

**Окончательный характер решения, апелляция, беспристрастное рассмотрение** Если родитель или школьный округ не согласится с решением, принятым должностным лицом, назначенным для проведения слушания, они смогут подать апелляцию в верховный суд штата или в федеральный суд в течение 120 дней с момента получения ими окончательного решения указанного должностного лица.

Суд, разбирающий апелляцию, получает протоколы заседания, проведённого согласно *надлежащей правовой процедуре*, и заслушивает дополнительные показания, если этого требует родитель или школьный округ. Суд принимает решение по апелляции и, если сочтёт нужным, предоставляет уместное в данной ситуации средство правовой защиты на основании преобладания доказательств (51% или более).

*Ни одно из положений данной части никоим образом не ограничивает права, процедуры и средства судебной защиты, доступные согласно Конституции, Закону о защите прав нетрудоспособных граждан США 1990 года, Титулу V Закона о реабилитации инвалидов 1973 года и другим федеральным законам, защищающим права детей с ограниченными возможностями, за исключением того, что перед тем, как согласно данным законам будет подан гражданский иск, требующий применения средств судебной защиты, также доступных согласно положениям раздела 615, предусмотренные параграфами 300.507 и 300.510 (3/99) процедуры должны быть полностью исчерпаны в той же степени, которая требовалась бы в том случае, если бы иск подавался согласно разделу 615 Закона.*

**Сроки и удобство слушаний и рассмотрений** Министерство образования штата Нью-Гэмпшир должно обеспечить, чтобы не позднее чем через 45 календарных дней после истечения периода в 30 календарных дней, выделяемых для проведения собрания для разрешения вопроса, **или**, как это описывается под подзаголовком **Изменения периода разрешения спора длительностью в 30 календарных дней**, не позднее чем через 45 календарных дней после истечения скорректированного периода времени:

- в ходе слушания было принято окончательное решение; **и**
- копия такого решения была отправлена по почте каждой из сторон.

Должностное лицо, назначенное для проведения слушания, может, в отдельных случаях, продлевать указанный выше период протяжённостью в 45 календарных дней по просьбе одной из сторон.

Каждое слушание должно проводиться в приемлемые для Вас и Вашего ребёнка время и в удобном для Вас месте.

**Гражданские иски, в том числе период времени, в рамках которого их надлежит подавать** Каждая сторона (Вы или школьный округ), не согласная с выводами и решением, принятыми в ходе разбирательства согласно надлежащей правовой процедуре (включая слушания, связанные с дисциплинарными процедурами), имеет право подать гражданский иск по тому вопросу, который был предметом разбирательства согласно надлежащей правовой процедуре. Апелляцию в отношении решения должностного лица, назначенного для проведения слушания, надлежит подавать в верховный суд штата или в федеральный суд в течение 90 дней с момента получения окончательного решения должностного лица, назначенного для проведения слушания. Все такие решения Министерство образования штата Нью-Гэмпшир обязано высылать сторонам заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении.

**Возмещение гонораров адвокатов и свидетелей-экспертов** Начиная с 1-го января 2009 года, согласно СПЗА штата Нью-Гэмпшир 186-С:16(b)(V), иск согласно разделу 1415(i)(3) титула 20 сводной кодификации федерального законодательства США, иск о возмещении гонораров, уплаченных адвокатам или свидетелям-экспертам, необходимо подавать в течение 120 дней с момента получения окончательного решения согласно положениям СПЗА 186-С:16-b, IV. Все такие решения должны высылаться заказными почтовыми отправлениями с уведомлением о вручении.



1. Суд может присудить возмещение расходов на гонорары свидетелей-экспертов, понесённых родителем ребёнка с ограниченными возможностями в ходе рассмотрения жалобы, поданной в процессуальном порядке, в рамках которого родитель был признан выигравшей дело стороной, а также если суд констатирует, что школа действовала недобросовестно в том, что касается разработки или осуществления индивидуальной образовательной программы ребёнка, в том числе его определения в подходящее учебное заведение.
2. Суд может отказать в возмещении гонораров свидетелей-экспертов или сократить его сумму, если должностное лицо, назначенное для проведения слушания, констатирует, что:
  - a) участие свидетеля-эксперта не было необходимым компонентом производства по жалобе родителя;
  - b) гонорар свидетеля эксперта превышает разумные пределы, с учётом типа оказанных услуг и места их оказания, а также профессиональной компетенции, репутации и опыта свидетеля-эксперта;
  - c) родитель или его адвокат не предоставил школьному округу уведомление о своём намерении привлечь свидетеля-эксперта для участия в разбирательстве согласно надлежащей правовой процедуре.

## **Порядок действий после слушаний и выплаты гонораров адвокатам**

**Правила штата Нью-Гэмпшир об образовании для детей с ограниченными возможностями ~ ред. 1123.22, титул 34 СФП 300.517 и СПЗА 186-С:16-b, V**

Родитель, признанный выигравшей стороной (то есть, решение было вынесено в его пользу или, в некоторых случаях - частично в его пользу) в ходе разбирательства согласно надлежащей правовой процедуре или судопроизводства по апелляции против решения должностного лица, назначенного для проведения слушаний, может получить право на возмещение обоснованных гонораров адвокатов. Согласно положениям СПЗА 186 – С:16-b, (V) родитель должен подать запрос о возмещении гонораров адвокатов в суд штата или в федеральный суд в течение 120 дней с момента получения решения должностного лица, назначенного для проведения слушаний.

Сумма обоснованных гонораров адвокатов, возмещение которой может быть присуждено, основывается на расценках на услуги того же типа и качества, что и предоставленные адвокатом услуги, преобладающих в районе, где был подан иск или начаты слушания. При расчете присуждаемых сумм не могут применяться дополнительные суммы или коэффициенты.

Гонорары адвокатов, выступающих от имени родителей на собраниях группы ИОП, не возмещаются, за исключением случаев, когда собрание проводится по распоряжению должностного лица, назначенного для проведения слушаний, или по постановлению суда. Также не возмещаются гонорары адвокатов, выступающих на заседаниях по разрешению спора или в ходе процесса урегулирования.

Родители не имеют право на возмещение гонораров своих адвокатов и других сопутствующих расходов, которые, соответственно, были заработаны или возникли после того, как школьный округ выдвинул письменное предложение об урегулировании вопроса.

Заявления родителей о возмещении гонораров адвокатов принимаются к рассмотрению в следующих обстоятельствах:

- письменное предложение делается школьным округом более чем за 10 календарных дней до начала слушания;
- письменное предложение не принимается родителем в течение 10 календарных дней; и
- сумма предоставляемой в итоге родителю компенсации не превышает сумму, предусмотренную поступившим ранее предложением об урегулировании вопроса.

Суд может присудить Вам возмещение гонораров, уплаченных Вами Вашему адвокату у, если он придёт к выводу, что родитель выиграл дело на стадии слушаний или по апелляции, и при этом имел достаточные причины не принимать сделанное школьным округом предложение об урегулировании вопроса.

Суд может сократить возмещаемую родителям сумму гонораров их адвокатов, если он придёт к выводу, что:

- Вы или Ваш адвокат во время слушаний или судопроизводства по апелляции беспричинно задерживали принятие окончательного решения по данному спору;
- сумма гонораров адвокатов превышает почасовую ставку адвокатов в данном районе, оказывающих услуги того же типа и имеющих подобную компетенцию, репутацию и опыт;
- затраченное время и объём оказанных юридических услуг, с учётом типа слушаний или судопроизводства по апелляции, были излишними; или
- адвокат родителей не предоставил МАО соответствующей информации в уведомлении о запросе разбирательства согласно надлежащей правовой процедуре.

Тем не менее, суд не может сокращать суммы гонораров, если он сделает вывод о том, что штат или школьный округ беспричинно задерживал принятие окончательного решения по иску или судопроизводству, или же было допущено нарушение положений закона IDEA 2004 о процессуальных гарантиях.

Обоснованные гонорары адвокатов могут быть возмещены Агентству образования штата или школьному округу, если они выиграют дело:

- против адвоката родителей, если поданная в процессуальном порядке жалоба или последующее основание для возбуждения иска являются явно несерьёзными, неразумными или безосновательными; или
- против адвоката родителей, продолжавшего тяжбу после того, как иск с полной ясностью стал явно несущественным, неразумным или безосновательным; или
- против адвоката родителей **или самого родителя**, если жалоба или последующее основание для возбуждения иска было представлено с ненадлежащей целью, например с целью причинения беспокойства, создания необоснованной задержки или увеличения затрат на судебный процесс без соответствующей необходимости.

## **Процедура применения дисциплинарных мер к детям с ограниченными возможностями**

**Правила штата Нью-Гэмпшир в области образования для детей с ограниченными возможностями ~ ред. 1124**

**Отстранение с переводом в другое учебное заведение** Отстранение ученика из-за проблем с дисциплиной, **если**

- Отстранение производится на срок не более 10 последовательных учебных дней, или
- Имел место ряд отстранений, ставших систематическими, поскольку общая продолжительность отстранений составляет более 10 учебных дней, по той причине, что поведение ребёнка по большей части схоже с его поведением в предшествующих инцидентах, приведших к ряду отстранений; а также в силу таких дополнительных факторов, как продолжительность каждого отстранения, общая сумма времени, в течение которого ребёнок был отстранён, и продолжительность перерывов между отстранениями.

Когда это происходит, Вы должны получить копию уведомления о процессуальных гарантиях. Затем, в течение десяти дней после принятия решения, должно быть проведено собрание группы ИОП по вопросу отстранения Вашего ребёнка в том, что касается смены учебного заведения, в котором ребёнок обучается, на котором группа ИОП *обязана* определить, *является ли* поведение ребёнка “проявлением” нарушений его здоровья. Определением причины проступка называется решение группы ИОП о том, связано ли поведение ребёнка с нарушениями его здоровья. Чтобы это сделать, группа ИОП должна рассмотреть две возможности:

1. Рассматриваемое поведение “было обусловлено нарушениями здоровья вашего ребёнка или имело к ним непосредственное и существенное отношение”; или
2. Рассматриваемое поведение “являлось прямым результатом неспособности школьного округа обеспечить выполнение ИОП”.

Если группа ИОП определит, что поведение вашего ребёнка **было** проявлением нарушений его здоровья, **то** группа ИОП будет должна предпринять одно из следующих действий:

- провести функциональную поведенческую оценку (ФПО), если только школьный округ уже не провёл ФПО и не разработал план коррекции поведения; или
- рассмотреть уже разработанный план коррекции поведения и внести в него изменения, необходимые для исправления проблем с поведением.
- вернуть ребёнка в то учебное заведение, из которого ребёнок был изъят, за исключением случая, когда родитель и МАО условливаются о смене учебного заведения в рамках внесения изменений в план коррекции поведения, если только отстранение не обусловлено “особыми обстоятельствами”.

**Определение причины проступка** Когда Ваш ребёнок отстраняется от занятий со сменой места обучения, Вы должны быть оповещены об этом и снабжены экземпляром уведомления о процессуальных гарантиях незамедлительно после того, как будет принято решение о таких действиях. Группа ИОП и другие квалифицированные профессионалы, например, школьный психолог, должны незамедлительно, но не позднее чем в течение 10 учебных дней после принятия решения, провести собрание с целью определения причины проступка. Кроме того, если это уже не было сделано, должна быть проведена ФПО и должен быть разработан план коррекции поведения. Это может быть сделано на том же собрании, на котором производится определение причины проступка.

Собрание для определения причины проступка проводится во всех случаях, кроме ситуаций, когда поведение ребёнка включало в себя следующие “особые обстоятельства”. Ребёнок:

- носит оружие или приносил оружие в школу, на территории школы или на школьном мероприятии;
- осознанно имеет при себе или употребляет нелегальные наркотические вещества, или же продаёт либо предлагает к продаже вещества, ограниченные в обращении, в школе или на школьных мероприятиях; ИЛИ
- нанёс другому лицу серьёзные телесные повреждения, будучи в школе, на территории школы или на школьном мероприятии.

**Перемещение во Временную альтернативную образовательную среду (ВАОС)** При наличии “особых обстоятельств” (помните, что положения IDEA 2004 допускают индивидуальный подход к вопросам дисциплины), персонал школы может переместить учащегося в ВАОС на период не более 45 учебных дней вне зависимости от того, было ли поведение ребёнка проявлением нарушений его здоровья, если ребёнок:

- носит оружие или приносил оружие в школу или на школьное мероприятие;
- осознанно имеет при себе или употребляет нелегальные наркотические вещества, или же продаёт либо употребляет вещества, ограниченные в обращении, в школе или на школьных мероприятиях; ИЛИ
- “нанёс другому лицу серьёзные телесные повреждения, будучи в школе, на территории школы или на школьном мероприятии”.

Кроме того, должностное лицо, назначенное для проведения слушаний, может поместить ребёнка в ВАОС на срок **до 45 учебных дней**, проведя ускоренное разбирательство согласно надлежащей правовой процедуре, если в текущем учебном заведении учащийся представляет значительную угрозу для себя самого или для других.

ВАОС назначается группой ИОП, вне зависимости от того, кто принял решение об отстранении ребёнка. ВАОС должна позволять ребёнку продолжать образование по общей программе и продвижение к целям, установленным в ИОП ребёнка, хотя и в другой среде. Также должны быть предоставлены услуги, разработанные для того, чтобы воспрепятствовать рецидиву проблемного поведения.

Во время нахождения ребёнка в ВАОС, группа ИОП должна провести ФПО (если она ещё не проведена) и разработать план положительной коррекции поведения. Кроме того, необходимо провести собрание с целью определения причины проступка. Время, которое учащийся проводит в ВАОС, позволяет группе ИОП:

- изъять учащегося из того учебного заведения, куда он помещён на данный момент;
- рассмотреть уместность текущей ИОП и, при необходимости, предложить изменения; и
- рассмотреть уместность пребывания учащегося в том учебном заведении, где произошёл инцидент, и, при необходимости, предложить изменения.

**Определения:** Вещество, ограниченное в обращении, означает наркотическое средство или иное вещество, определенное в приложениях I, II, III, IV или V раздела 202(c) Закона “О веществах, ограниченных в обращении” (21 U.S.C. 812(c)).

Незаконное наркотическое средство означает вещество, ограниченное в обращении, но не включает вещества, хранение или употребление которых осуществляется на законных основаниях в соответствии с любым иным разрешением согласно данному Закону или любым другим положениям федерального закона.

Оружие имеет значение, соответствующее определению термина “опасное оружие”, приведенного в пункте 2 первого подраздела (g) раздела 94\30 титула 18 свода законов США (U.S.C.).

Серьёзные телесные повреждения имеет значение, определенное в параграфе (3) подраздела (h) раздела 1365 титула 18 свода законов США (U.S.C.).

**Право на апелляции** Как Вы, так и школьный округ вправе подать апелляцию для обжалования решения по определению причины проступка или о помещении ребёнка во временную альтернативную образовательную среду, потребовав провести разбирательство согласно надлежащей правовой процедуре. Как Вы, так и школьный округ вправе запросить проведения ускоренного разбирательства с тем, чтобы решить эти вопросы максимально быстро.

**Ускоренное разбирательство согласно надлежащей правовой процедуре по вопросам, связанным с дисциплиной** Когда речь идёт о вопросах дисциплины, ускоренное (быстрое) разбирательство согласно надлежащей правовой процедуре:

- должно проводиться должностным лицом, уполномоченным проводить разбирательства согласно надлежащей правовой процедуре, отвечающим критериям, выдвигаемым в отношении таких должностных лиц Министерством образования;
- должно быть проведено в течение 20 учебных дней, а решение по нему должно быть принято в течение 10 учебных дней;
- может быть обжаловано так же, как и любое другое решение, принятое по итогам разбирательства согласно надлежащей правовой процедуре, в порядке, установленном
- Министерством образования штата Нью-Гэмпшир. В ходе апелляционного процесса ребёнок, помещённый в ВАОС, остаётся в этой среде, пока должностное лицо, назначенное для проведения разбирательства, не вынесет своё решение, или пока не истечёт предписанный период в 45 учебных дней. Такое размещение считается постоянным размещением ребёнка на этот период времени.

Если школьный округ всё же посчитает, что ребёнок представляет собой угрозу для безопасности других лиц, он может подать просьбу о том, чтобы ребёнок оставался по месту своего “временного” размещения, или чтобы он был помещён в другую образовательную среду, предлагаемую группой ИОП. Во время разбирательства ребёнок может вернуться в то учебное заведение, куда он был определён изначально, если только школьный округ не сочтёт, что его возвращение будет представлять собой угрозу для безопасности ребёнка или других людей. В этом случае школьный округ может запросить провести разбирательство в ускоренном порядке. Данный процесс при необходимости может быть повторён. При рассмотрении разногласий относительно перемещения ребёнка с ограниченными возможностями в ВАОС или в другое место обучения, избранное должностным лицом, назначенным для проведения слушаний, такое должностное лицо должно соблюдать те же требования, которых оно придерживалось бы, решая вопрос о размещении ребёнка в ВАОС.

Если школьный округ принимает меры дисциплинарного характера к ребёнку с ограниченными возможностями посредством процедуры, применяемой ко всем детям, школьный округ обязан выслать документы о специальном образовании и дисциплинарные документы тому лицу или лицам, которые принимают окончательное решение о применении дисциплинарных мер.

**Учащиеся, которые ещё не были признаны соответствующими критериям перевода на специальное образование** Меры защиты, описанные в данном разделе, распространяются на тех учащихся, соответствие которых критериям специального образования ещё не было установлено, но в отношении которых при этом ведётся дисциплинарный процесс, только в том случае, если школьному округу известно о том, что ребёнок является лицом с ограниченными возможностями, так как:

- родители ребёнка письменно выразили школьным работникам озабоченность по поводу того, что их ребёнок нуждается в специальном образовании и связанных с ним услугах;
- родитель ребёнка потребовали проведения оценки в отношении своего ребёнка; или
- учитель (или другой работник школьного округа) выразил озабоченность по поводу поведения или успехов ребёнка директору по вопросам специального образования или другим работникам надзорных органов согласно принятой в школьном округе системе установления детей, нуждающихся в специальном образовании, и их направления на оценку.

**Проведение процедуры оценки во время дисциплинарного процесса** Если Вы подаете запрос на проведение оценки Вашего ребёнка во время дисциплинарного процесса, оценка должна быть проведена максимально быстро (в ускоренном порядке). ПРИ ЭТОМ Ваш ребёнок будет оставаться в том учебном заведении, куда его определили административные органы в области образования, на протяжении всего изначально определённого периода отстранения, что также может включать в себя приостановку или прекращение оказания услуг образования в учебном заведении. Если Ваш ребёнок будет признан лицом с ограниченными возможностями, школьный округ должен будет обеспечить предоставление ему специального образования и связанных с ним услуг, в том числе на период рассмотрения апелляции и/или помещения во Временную альтернативную образовательную среду (ВАОС).

**Обращение к судебным органам и органам правопорядка и их действия** Закон IDEA 2004 не воспрещает каким-либо ведомствам сообщать соответствующим органам о преступных деяниях, совершённых ребёнком с ограниченными возможностями, а также не препятствует судебным органам и органам правопорядка штата в выполнении их обязанностей по применению законов штата и федеральных законов.

## **Положения о сроках исковой давности**

---

Законы штата устанавливают определённые временные ограничения, которые называются “сроками исковой давности”, в отношении требований о проведении разбирательств согласно надлежащей правовой процедуре, подаваемых в суды штата и федеральные суды апелляций, а также возмещения гонораров адвокатов и возмещения расходов на обучение, понесённых Вами в связи с односторонним направлением ребёнка в учебное заведение.

***Если родитель или школьный округ не соблюдают эти временные ограничения, они могут утратить своё право на разбирательство согласно надлежащей правовой процедуре или подачу в суд апелляции для обжалования решения должностного лица, назначенного для проведения слушания.***

Ниже приведён краткий список важных временных ограничений:

- родитель должен затребовать разбирательство согласно надлежащей правовой процедуре в течение 2 лет с того дня, когда предполагаемое нарушение было установлено или должно было быть установлено;
- для возмещения расходов, связанных с односторонним направлением ребёнка в учебное заведение, родитель должен затребовать разбирательство согласно надлежащей правовой процедуре в течение 90 дней с момента одностороннего направления ребёнка в учебное заведение;
- подавать иск о возмещении гонораров своих адвокатов и обоснованных судебных издержек в верховный суд штата или в федеральный суд родитель должен в течение 120 дней с момента получения окончательного решения *должностного лица, назначенного для проведения слушания*. Все такие решения *Министерство образования* должно высылать *обеим сторонам* заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении.

## **Требования к одностороннему направлению детей в частные школы за государственный счёт**

---

**Правила штата Нью-Гэмпшир в области образования для детей с ограниченными возможностями ~ ред. 1112**

Если школьный округ предоставил Вашему ребёнку возможность получать бесплатное надлежащее государственное образование (БНГО), а Вы решаете направить Вашего ребёнка в частную школу, школьный округ не обязан оплачивать стоимость обучения, в том числе специального образования и связанных с ним услуг. Тем не менее, школьный округ, чья потребность подпадает удовлетворению согласно положениям закона IDEA 2004 относительно детей, направленных своими родителями в частные школы. Индивидуального права на получение специального образования за счёт школьного округа такие дети не имеют. Согласно закону IDEA 2004, в этом случае ответственность за определение предоставляемых на справедливых основаниях услуг ложится на тот школьный округ, где расположена частная школа, а не на тот школьный округ, где проживаете Вы и Ваш ребёнок.

В настоящее время федеральный закон устанавливает в этом отношении для государственного школьного округа определённые процедуры. Закон IDEA 2004 требует, чтобы школьный округ, в географических пределах которого расположена одна или несколько частных школ, провел консультации с руководством таких частных школ и с представителями родителей тех детей с особыми потребностями, которые посещают такие частные школы. На основании этих целенаправленных консультаций школьный округ, в котором расположены частные школы, должен разработать план освоения тех средств, которые выделяются согласно закону IDEA 2004 для этой группы детей, что означает, что один, некоторые или все учащиеся, которых определили в частные школы их родители, могут получать некоторые услуги специального образования на справедливой основе, посещая при этом частную школу. Услуги, предоставляемые на справедливой основе согласно решению школьного округа детям с ограниченными возможностями, направленным своими родителями в частные школы, должны быть описаны в Плане оказания услуг (ПОУ).

При этом учащийся сохраняет за собой право на получение БНГО в НЖОС согласно требованиям закона IDEA 2004 и может в любое время поступить в государственную школу того школьного округа, в котором он проживает, после чего он будет иметь право получать от школьного округа, в котором он проживает, полный объём услуг согласно ИОП.

**Направление в учебное заведение в случаях, когда предоставление БНГО ЯВЛЯЕТСЯ проблемой** Если Вы считаете, что школьный округ, в котором Вы и Ваш ребёнок проживаете, не предоставил Вашему ребёнку возможность доступа к БНГО, Вы можете подать иск с требованием беспристрастного разбирательства согласно надлежащей правовой процедуре, с тем чтобы попытаться добиться оплаты учебной программы школьным округом (в котором Вы проживаете). Такая возможность доступна только родителям тех детей, которые ранее получали специальное образование и связанные с ним услуги **через** государственную школу того школьного округа, где они проживают (даже если ребёнок был направлен на частную программу, выбранную группой ИОП). Если должностное лицо, назначенное для проведения слушания, или суд придёт к выводу о том, что школьный округ, в котором ребёнок проживает, своевременно не предоставил ребёнку БНГО до поступления ребёнка на обучение по частной программе, должностное лицо, назначенное для проведения слушания, или суд может потребовать от школьного округа, в котором ребёнок проживает, возместить Вам все или некоторые расходы, понесённые Вами в связи с таким поступлением.

*Направление ребенка в учебное заведение родителями может быть признано обоснованным должностным лицом, назначенным для проведения слушания, или судом даже в том случае, если оно не соответствует нормам штата в отношении образования, предоставляемого Агентством образования штата или местными органами.*

**Ограничение суммы возмещения** В возмещении расходов, связанных с таким “односторонним” направлением ребёнка в учебное заведение родителями, может быть отказано, или же его сумма может быть сокращена, если:

- на последнем собрании группы ИОП в том школьном округе, где Вы проживаете и школу которого Ваш ребёнок посещал до его перевода из государственной школы, Вы не сообщили группе ИОП о том, что Вы не согласны с направлением Вашего ребёнка в то учебное заведение, которое было предложено государственным органом с целью предоставления Вашему ребёнку БНГО и не выразили своих сомнений по данному поводу и Вашего намерения направить Вашего ребёнка в частную школу за государственный счёт, или же если Вы не направили письменное уведомление о Вашем намерении изъять ребёнка из государственной школы минимум за 10 рабочих дней (каковой срок также включает любые праздники, которые могут выпасть на рабочий день) до такого изъятия;
- до того, как Вы изъяли Вашего ребёнка из государственной школы, школьный округ направлял Вам предварительное письменное уведомление о своём намерении провести оценку Вашего ребёнка, но Вы не предоставили Вашего ребёнка для проведения процедуры оценки; или
- суд признает, что Ваши действия являлись необоснованными.

Тем не менее, в возмещении не может быть отказано, и его сумма не может быть уменьшена, если:

- школа не дала Вам возможности направить соответствующее уведомление;
- Вам не было сообщено о требованиях в отношении уведомлений; или
- выполнение требований в отношении уведомлений могло бы привести к причинению ребёнку физического вреда; а также, по усмотрению суда или должностного лица, назначенного для проведения слушания, в возмещении не может быть отказано, и его сумма не может быть сокращена, если Вы не смогли направить такое уведомление в силу того, что
- Вы являетесь неграмотным и не можете писать по-английски; и/или
- выполнение требований в отношении уведомлений, вероятно, привело бы к причинению ребёнку серьёзного эмоционального вреда.

В случае одностороннего направления ребёнка в учебное заведение, если школьному округу не была предоставлена приемлемая возможность провести оценку ребёнка и разработать для него ИОП, Вы не вправе требовать возмещения расходов до того, как школьный округ получит возможность провести оценку ребёнка и разработать для него ИОП.

## Бесплатная или малозатратная помощь / ресурсы

Существуют бесплатные или малозатратные услуги, которые могут помочь Вам понять свои права в области специального образования и процесса специального образования и воспользоваться ими. Ниже приведён список некоторых ведомств, которые могут предоставить Вам такую помощь.

### **Директор школьного округа по вопросам специального образования**

*(Школьные округа обязаны вести список бесплатных или малозатратных правовых ресурсов, которые могут включать местные ресурсы)*

Bureau of Special Education (Бюро специального образования)  
New Hampshire Department of Education (Министерство образования штата Нью-Гэмпшир)  
101 Pleasant Street  
Concord, New Hampshire 03301-3860  
Тел.: (603) 271-3741  
Факс: (603) 271-1099  
Эл. почта: [Barbara.Raymond@doe.nh.gov](mailto:Barbara.Raymond@doe.nh.gov)

Disabilities Right Center, Inc.  
P.O. Box 3660  
Concord, New Hampshire 03301  
Тел.: (603) 228-0432 или 1-800-834-1721  
Факс: (603) 225-2077  
Эл. почта: [advocacy@drcnh.org](mailto:advocacy@drcnh.org)

New Hampshire Bar Association/Pro Bono  
112 Pleasant Street  
Concord, New Hampshire 03301  
Тел.: (603) 224-6942 или 1-800-852-3799  
*(Приём через Центр защиты прав людей с ограниченными возможностями)*

Parent Information Center (PIC) (Информационный центр для родителей (ИЦР))  
54 Old Suncook Road  
Concord, New Hampshire 03301  
(603) 224-7005 или 1-800-947-7005  
Факс: (603) 224-4365

Сайт (со ссылками на адреса электронной почты работников): [www.parentinformationcenter.org](http://www.parentinformationcenter.org)  
Информационный центр для родителей распространяет бесплатную брошюру под названием "Этапы процесса специального образования", где содержится подробная информация о процессе специального образования и относящихся к нему законах.

*Примечание: Дополнительную информацию можно получить, связавшись с Вашим местным школьным округом с Министерством образования штата Нью-Гэмпшир по телефону (603) 271-3741, или посетив сайт Министерства образования штата Нью-Гэмпшир:*  
[http://www.education.nh.gov/instruction/special\\_ed/index.htm](http://www.education.nh.gov/instruction/special_ed/index.htm)

## Определение “Дней” и их типы

### Типы дней, используемые в тексте *Правил штата Нью-Гэмпшир по вопросам образования детей с ограниченными возможностями*

“День” определяется в разделе 300.9 закона IDEA следующим образом:

- (a) **День** означает календарный день, если специально не указано, что это рабочий день или учебный день;
- (b) **Рабочий день** означает дни с понедельника по пятницу, за исключением федеральных праздников и праздничных дней, установленных законами штата (если праздничные дни не включаются в определение рабочих дней специально, как это сделано в разделе 300.403(d)(1)(ii)); и
- (c) (1) **Учебный день** означает любой день, когда дети посещают школу с образовательными целями, в том числе на протяжении лишь части дня.

КАЛЕНДАРНЫЕ ДНИ	
ДНИ	
60	Процедура оценки завершена – <b>ред. 1107.01(c)-(d)</b>
30	Проводится собрание с целью разработки первоначальной ИОП в течение 30 дней с момента определения соответствия критериям специального образования – <b>титул 34 СФП 300.323(c) (1)-(2)</b>
10	МАО направляет родителям письменное уведомление о собрании группы ИОП – <b>ред. 1103.02(a)</b>
5	МАО направляет родителям письменное уведомление о собрании группы ИОП – Собрание для определения причины проступка – <b>ред. 1103.02(a)</b>
10	До 46-го дня – МАО подаёт Директору по вопросам специального образования документацию, обосновывающую продолжение домашнего обучения – <b>ред. 1111.05(h)</b>
45	Продолжительность перевода в ВАОС по распоряжению МАО за наркотики и оружие – <b>ред. 1124.01</b>
45	Продолжительность перевода в ВАОС назначенным для проведения слушания должностным лицом из соображений безопасности – <b>ред. 1124.01</b>
45	Отправка решения сторонам в течение 45 дней при ускоренном разбирательстве – <b>ред. 1123.25</b>
30	Определение МАО необходимости наличия представителя ребёнка в течение 30 дней с момента направления – <b>ред. 1115.03(g)</b>
30	Прекращение полномочий представителя ребёнка после проведения расследования Заведующим отделом образования – <b>ред. 1115.05(d)</b>
30	Письменное уведомление о прекращении полномочий представителя ребёнка, направляемое Министерством образования МАО и представителю ребёнка – <b>ред. 1115.05(d)</b>
55	Если родитель возражает против назначения представителя ребёнка, решение принимается в течение 55 дней – <b>ред. 1115.09(b)(2)</b>
14	Количество дней, в течение которого родитель должен дать ответ на запрос его согласия, начиная с даты отправки МАО ППУ – <b>ред. 1120.03(a)</b>
14	Количество дней, в течение которого родитель должен дать отказ, начиная с даты отправки МАО ППУ / получения ППУ от МАО – <b>ред. 1120.04(c)</b>
14	Количество дней, по истечении которого МАО может осуществлять предлагаемые изменения, если родитель не отвечает на запрос его согласия – <b>ред. 1120.06(a)</b>
60	Период времени на разрешение жалобы – <b>ред. 1121.02(e)</b>
95	Период времени на разрешение жалобы при условии подачи запроса о пересмотре – <b>ред. 1121.04</b>
20	Запрос на пересмотр Заведующим выводов по жалобе в течение 10 дней – <b>ред. 1121.04(a)</b>
15	Завершение пересмотра Заведующим жалобы – <b>ред. 1121.04(b)</b>
5	Уведомление о том, кто участвует в процессе урегулирования – <b>СПЗА 186-C:24 I(b)</b>
30	Запрос о проведении процесса урегулирования в течение 30 дней – <b>СПЗА 186-C:24 II(b)</b>
10	Перед началом процесса урегулирования, стороны подают сводку важных аспектов дела – <b>ED 205.03(h)</b>
30	Посредник сообщает о статусе процесса урегулирования в Управление по вопросам законодательства и разбирательств в течение 30 дней со дня проведения первого заседания по урегулированию – <b>ред. 205.03(m)</b>
5	Перед началом процесса урегулирования посредством нейтральной конференции, стороны подают резюме важных аспектов дела – <b>СПЗА 186-C:23-b II(a)</b>



120	Апелляция для обжалования решения, принятого в ходе разбирательства согласно надлежащей правовой процедуре, подаётся в течение 120 дней – <b>СПЗА 186-C:16-b IV – V</b>
5	Обмен предлагаемыми заявлениями о фактических обстоятельствах дела между сторонами до начала разбирательства согласно надлежащей правовой процедуре – <b>ред. 1123.15(b)</b>
30	Полное выполнение решения, принятого по итогам разбирательства согласно надлежащей правовой процедуре, в течение 30 дней – <b>ред. 1123.22(a)</b>
90	Отправка в Управление по вопросам законодательства и разбирательств письменного отчёта о выполнении решения должностного лица, назначенного для проведения слушания – <b>ред. 1123.22(b)</b>
20	Первый день ускоренного разбирательства начинается в течение 14 дней с момента получения запроса – <b>ред. 1123.25(c)(2)</b>
20	МАО несёт ответственность за внесение информации в ИССОНГ в течение 20 дней с даты того действия, информацию о котором необходимо внести – <b>ред. 1126.07</b>
<b>УЧЕБНЫЕ ДНИ</b>	
10	Услуги не оказываются за период с 1-го по 10-ый день дисциплинарного отстранения (если услуги не оказываются также и учащимся, не являющимся лицами с ограниченными возможностями) – <b>ред. 1124.01</b>
10	Последовательных дней дисциплинарного отстранения = смена учебного заведения – <b>ред. 1124.01 – ред. 1124.02</b>
180	дней в учебном году = Учебный год – <b>СПЗА 189:1</b>
10+	Дней дисциплинарного отстранения в общей сложности – <b>ред. 1124.01</b>
10	Дней с момент принятия решения о переводе в другое учебное заведение; в течение 10 учебных дней школьный округ должен провести определение причин проступка – <b>ред. 1124.01 (титул 34 СФП 300.530(e))</b>
45	Дней - срок, в течение которого принимается и высылается сторонам решение по разбирательству согласно надлежащей правовой процедуре (с учётом возможного отсутствия сторон и предоставленных отсрочек) – <b>ред. 1123.18(e)</b>
Нет определённого количества дней	Предоставление БНГО в течение периода отстранения / исключения на больше, чем 10 дней – <b>ред. 1123.01 – ред. 1123.02</b>
<b>РАБОЧИЕ ДНИ</b>	
10	Предварительное уведомление о переводе ребёнка в частную школу за государственный счёт (включает в себя праздники, выпадающие на рабочие дни) – <b>ред. 112.02 (титул 34 СФП 2000.148(d)(l)(iii))</b>
2	Ускоренное разбирательство – Ограничение представления новых доказательств по делу, рассматриваемому согласно надлежащей правовой процедуре, которые не были представлены другой стороне – <b>ред. 1123.25(g)</b>
2	Обмен доказательствами до первого дня ускоренного разбирательства согласно надлежащей правовой процедуре – <b>ред. 1123.25(a)</b>
5	Обмен доказательствами до первого дня стандартного разбирательства согласно надлежащей правовой процедуре – <b>ред. 1123.15(b)</b>
5	Ограничение представления новых доказательств по делу, рассматриваемому согласно надлежащей правовой процедуре, которые не были представлены другой стороне – <b>ред. 1123.17(c)(3)</b>
10	Группа ИОП собирается не позднее чем в течение 10 дней после дисциплинарного отстранения ребёнка от занятий в учебном заведении – <b>ред. 1124.01</b>
5	Подача предлагаемых заявления по фактическим обстоятельствам дела с аннотациями до 1-го дня слушаний по ПДВ – <b>ред. 1123.15(b)</b>
15	Собрание для принятия распоряжений по направлению, созываемое после получения направления – <b>ред. 1106.01(d)-(e)</b>

## Сокращения

Далее приведён список сокращений, обычно используемых в отношении процесса специального образования и законов/прав в области специального образования. Не все приведённые сокращения используются в настоящей брошюре. Список не приведён как исчерпывающий, а скорее как средство помочь Вам лучше понимать материалы по теме специального образования.

<u>Сокращение</u>	<u>Тема</u>
ППА	Прикладной поведенческий анализ
ЗПГОВ	Закон о защите прав граждан США с ограниченными возможностями
СДВ/СДВГ	Синдром дефицита внимания / Синдром гиперактивности
АФК	Адаптивная физическая культура
АЯЖ	Американский язык жестов
ОРТ(У)	Ортопедическая и реабилитационная техника (услуги)
ЦНОСИ	Центральное нарушение обработки слуховой информации
ОАНС	Особый адвокат, назначенный судом
СВОД	Совет по вопросам одарённых детей
КФ	Кистозный фиброз
СФП	Свод федеральных постановлений
ДНУ	Дети, нуждающиеся в услугах
МЦПЗ	Местные центры психического здоровья
ЦП	Церебральный паралич
ЗР/НР	Задержка в развитии (с рождения до 9 лет)/ Нарушение развития
СНР	Совет по нарушениям развития
МЗСС	Министерство здравоохранения и социальных служб
МО	Министерство образования
ЦЗП	Центр защиты прав людей с ограниченными возможностями
ОВДМС	Отдел по вопросам детей, молодёжи и семьи
СД	Синдром Дауна
НПП	Надлежащая правовая процедура
ЭР	Эмоциональное расстройство
ВРС	Вмешательство на ранней стадии
СРВ	Сеть раннего вмешательства
ОАЯ	Обучающийся английскому языку
ЗУКУ	Закон об успешности каждого ученика
АИЯ	Английский как иностранный язык
ПУГ	Продлённый учебный год
БНГО	Бесплатное надлежащее государственное образование
ЗАС	Эмбриональный алкогольный синдром
ФПО	Функциональная поведенческая оценка
УМПРС	Услуги и меры помощи семьям на ранней стадии
FERPA	Закон о правах семьи на образование и неприкосновенность частной жизни
НС	Нарушение слуха
УО	Умственная отсталость
IDEA 2004	Закон об образовании лиц с ограниченными возможностями от 2004 года
НПО	Независимая педагогическая оценка
ИОП	Индивидуальная образовательная программа
ИППС	Индивидуальный план поддержки семьи
IQ	Коэффициент умственного развития
ПО	Пониженная обучаемость
МАО	Местное агентство образования
ОВАЯ	Ограниченное владение английским языком
НЖОС	Наименее жёстко ограниченная образовательная среда
МД	Мышечная дистрофия
НФ	Нейрофиброз
ИССОНГ	Информационная система специального образования штата Нью-Гэмпшир
НВНО/ННО	Невербальное нарушение обучаемости
ОКР	Обсессивно-компульсивное расстройство (синдром навязчивых состояний)

УГП	Управление по гражданским правам
ОВР	Оппозиционно-вызывающее расстройство
ДРЗ	Другие расстройства здоровья
УСОП	Управление специальных образовательных программ
ТТ	Трудовая терапия
МВПКП	Методы вмешательства и помощь для положительной коррекции поведения
ПРР	Первазивное расстройство развития
ПРР/БДУ	Первазивное расстройство развития, без дополнительных уточнений
ИЦР	Информационный центр для родителей
ЦОИР	Центр обучения и информации для родителей
ПП	Публичное право
ФТ	Физическая терапия
ПТСР	Посттравматическое стрессовое расстройство
РРП	Реактивное расстройство привязанностей
СПЗА	Свод пересмотренных законов с аннотациями
ГАО	Государственное агентство образования
ГКК	Государственный консультативный комитет
СОФИ	Специалист по оценке функционирования интеллекта
ШАО	Школьный административный отдел
СИ	Сенсорная интеграция
СНО	Специфическое нарушение обучаемости
ПЛ	Патолог-логопед
СЛ	Специалист-логопед
ПОУ	План оказания услуг
БШ	Баллов по шкале
СБ	Стандартный балл
ДСД	Дополнительный социальный доход
ВССН	Выплаты социального страхования по нетрудоспособности
ТПМ	Травматическое повреждение мозга
ТТА	Телетайпный аппарат
ПР	Профессиональная реабилитация
ШИВВ	Шкала интеллекта взрослых Векслера
ШИДВ	Шкала интеллекта детей Векслера
ППУ	Предварительное письменное уведомление
ШИВДДМШВ	Шкала интеллекта Векслера для детей дошкольного и младшего школьного возраста

## **ПРИЛОЖЕНИЕ А: Письменное уведомление об использовании государственных пособий или страхования**

### **ПИСЬМЕННОЕ УВЕДОМЛЕНИЕ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПОСОБИЙ ИЛИ СТРАХОВАНИЯ**

Уважаемый родитель или опекун!

Настоящее уведомление направлено Вам для того, чтобы предоставить Вам информацию о Ваших правах и средствах защиты согласно Федеральному закону о специальном образовании и Закону об образовании лиц с ограниченными возможностями (IDEA) относительно использования Ваших государственных пособий или страхования, или же государственных пособий и страхования Вашего ребёнка. В штате Нью-Гэмпшир “государственные пособия или страхование” предоставляются в рамках программы Medicaid, посредством программы штата “Medicaid для школ”, в том числе программ Medicaid, предоставляемых через организации, организующие медицинское обслуживание. Благодаря программе “Medicaid для школ”, школьные округа всего штата Нью-Гэмпшир ежегодно получают миллионы долларов, которые в ином случае приходилось бы привлекать из бюджета штата или местных источников финансирования.

Из средств, выделяемых согласно закону IDEA, оплачивается часть стоимости предоставляемого Вашему ребёнку специального образования и связанных с ним услуг. Для оплаты специального образования и связанных с ним услуг, предоставляемых Вашему ребёнку согласно его ИОП, также могут быть использованы средства программы государственных пособий и страхования, которой в штате Нью-Гэмпшир является Medicaid, но только при условии, что Вы дадите на это своё согласие. Ваш школьный округ не может задействовать пособия, получаемые Вашим ребёнком по программе Medicaid, если это приведёт к каким-либо затратам для Вас, например, к снижению суммы выплачиваемых Вам пособий или увеличению выплачиваемых Вами премий.

Школьный округ обязан проследить за тем, чтобы Ваш ребёнок получал все услуги, предусмотренные его ИОП, вне зависимости от того, даёте ли Вы своё согласие на использование школьным округом средств Ваших государственных пособий или страхования, или же государственных пособий и страхования для Вашего ребёнка. Если Вы не дадите своего согласия или отзовёте его после того, как оно будет предоставлено, это не повлияет на услуги, предоставляемые Вашему ребёнку; предоставление всех услуг, предусмотренных ИОП, будет продолжаться. Подача заявки на участие в программе Medicaid или фактическое в ней участие также не является необходимым условием для того, чтобы Ваш ребёнок получал услуги специального образования.

### **КОГДА ДОЛЖНО БЫТЬ НАПРАВЛЕНО ПИСЬМЕННОЕ УВЕДОМЛЕНИЕ**

Прежде чем школьный округ сможет впервые запросить Ваше согласие на использование средств программы Medicaid Вашего ребёнка, он обязан направить Вам настоящее уведомление о Ваших правах и средствах защиты согласно закону IDEA.

- Закон IDEA требует, чтобы это уведомление было предоставлено Вам, прежде чем школьный округ впервые обратится к Вам за согласием на использование средств программы Medicaid Вашего ребёнка,
- Прежде чем он впервые получит Ваше согласие на использование этих пособий; и
- Ежегодно впоследствии.

Настоящее уведомление должно быть составлено так, чтобы оно было понятно широкому кругу лиц, на Вашем родном языке или с использованием других средств общения, если только это не является очевидно невыполнимым условием.

### **СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЕЙ**

Прежде чем Ваш школьный округ впервые сможет использовать средства Ваших государственных пособий или страхования, или же государственных пособий и страхования Вашего ребёнка для оплаты услуг специального образования и связанных с ним услуг согласно закону IDEA, он должен получить Ваше письменное согласие с проставленной датой и Вашей подписью. Ваш школьный округ предоставит Вам форму согласия, где Вам нужно будет проставить дату и подпись. Ваш школьный округ обязан получить Ваше согласие лишь *один* раз.

Требование получения согласия состоит из двух частей:

1.) Согласие на раскрытие устанавливающей личность Вашего ребёнка информации государственному учреждению, отвечающему за оказание услуг в рамках программы Medicaid.

- Чтобы можно было воспользоваться средствами, предоставляемыми Вашему ребёнку в рамках программы Medicaid, школьный округ должен будет предоставить некоторую устанавливающую личность информацию, необходимую для ведения расчётов, государственному агентству по программе Medicaid или платёжному агенту Medicaid. Согласно федеральному закону, школьный округ должен получить Ваше согласие, прежде чем он сможет раскрывать устанавливающую личность информацию (например, имя Вашего ребёнка, его адрес, номер ученика, ИОП или результаты оценки), содержащуюся в образовательных документах Вашего ребёнка, какой-либо другой стороне, кроме самого школьного округа, за некоторыми исключениями. Ваше первоначальное согласие на использование средств, предоставляемых Вашему ребёнку в рамках программы Medicaid, позволяет Вашему школьному округу раскрывать устанавливающую личность информацию, которая необходима для получения компенсаций по программе Medicaid, государственному агентству по программе Medicaid или платёжному агенту Medicaid.

2.) Заявление на доступ к средствам, предоставляемым Вашему ребёнку в рамках программы Medicaid:

- Ваше согласие, разрешающее школьному округу использовать средства, предоставляемые Вашему ребёнку в рамках программы Medicaid, не будет Вам ничего стоить и не окажет никакого неблагоприятного влияния на все другие необходимые с медицинской точки зрения услуги, которые Ваш ребёнок, возможно, получает в рамках системы Medicaid. В отношении использования средств Medicaid существуют определённые средства защиты:
  - Школьный округ должен получить письменное согласие родителей, прежде чем он сможет впервые использовать средства, предоставляемые Вашему ребёнку в рамках программы Medicaid.
  - Ваш школьный округ не может получить доступ к средствам, предоставляемым Вашему ребёнку в рамках программы Medicaid (использовать их), если такое использование может:
    - Снизить сумму доступного в рамках программы пожизненного покрытия или суммы любых других льгот по программе Medicaid;
    - Привести к тому, что семье придётся оплачивать те необходимые с медицинской точки зрения услуги (вне зависимости от того, оказываются ли они в школе или где-либо ещё), которые в ином случае были бы оплачены из средств, предоставленных ребёнку в рамках программы Medicaid.
    - Повысить суммы уплачиваемых премий (в тех случаях, когда такие премии уплачиваются) или привести к отмене пособий или страхования; или
    - Представлять собой риск потери прав на предоставление жилья и коммунальных льгот, основанных на совокупности расходов, связанных со здоровьем.

- **ОТЗЫВ СОГЛАСИЯ**

- Если Вы дали своему школьному округу Ваше согласие на раскрытие устанавливающей личность Вашего ребёнка информации государственному агентству, предоставляющему Вашему ребёнку средства в рамках программы Medicaid, у Вас, согласно федеральному закону, есть право отозвать своё согласие в любой момент.
- Если Вы не хотите, чтобы Ваш школьный округ продолжал выставять счета за предоставляемые согласно закону IDEA услуги специального образования и связанные с ним услуги к оплате из средств Ваших государственных льгот или программы страхования или государственных льгот или программы страхования Вашего ребёнка, Вам нужно будет отозвать своё согласие, позволяющее школьному округу пользоваться средствами, предоставляемыми Вашему ребёнку в рамках программы Medicaid. Отзывая своё согласие, Вы тем самым прекращаете полномочия школьного округа на доступ к средствам, предоставляемым Вашему ребёнку в рамках государственных льгот или страховой программы. Такой отзыв согласия вступает в силу по получении школьным округом подписанного Вами заявления об отзыве согласия.

---

Приведённый ниже раздел заполняется ТОЛЬКО в том случае, если родитель/опекун отзывает своё согласие на доступ школьного округа к средствам, предоставляемым ребёнку в рамках программы Medicaid.

**ОТЗЫВ СОГЛАСИЯ**

Имя учащегося: \_\_\_\_\_ Дата рождения \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Идентификационный номер Medicaid \_\_\_\_\_

Как родитель/опекун поименованного выше учащегося, я настоящим отзываю своё согласие на доступ школьного округа к средствам, предоставляемым ребёнку в рамках программы Medicaid. Я понимаю, что это означает, что школьный округ более не сможет использовать средства, предоставляемые моему ребёнку в рамках программы Medicaid для частичного покрытия стоимости предоставляемого моему ребёнку специального образования и связанных с ним услуг. Настоящий отзыв согласия вступает в силу по получении школьным округом подписанной родителем/опекуном формы *Отзыва согласия*.

\_\_\_\_\_  
Подпись родителя

\_\_\_\_\_  
Сегодняшняя дата

*Оригинал хранится в деле учащегося-----копия направляется родителю/опекуну*